

Das Morgenritual am CFG – Ein geordneter Start in den Heimunterricht

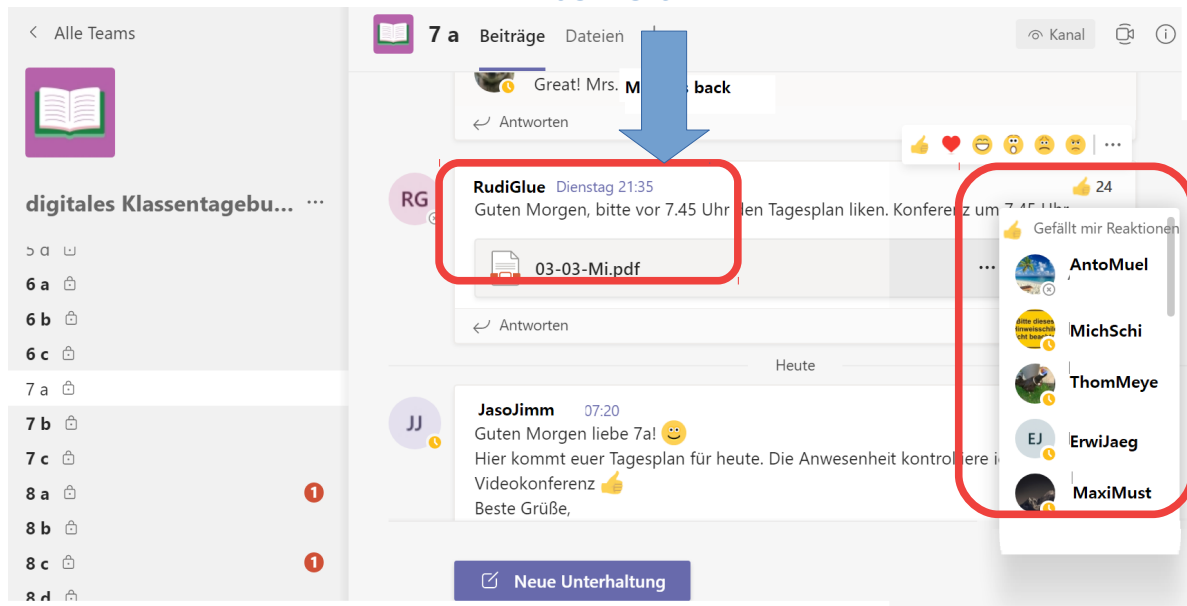
Ganz kurz erklärt:

- Alle Schüler*innen erhalten am CFG vor Beginn der 1. Stunde eine Übersicht über den Schultag („**Tagesplan**“) im *digitalen Klassentagebuch* und bestätigen der Lehrkraft der 1. Stunde durch ein Emoji ihre Anwesenheit.
- Die Lehrkraft der 1. Stunde kontrolliert im *Infoportal*, ob Schüler*innen krank gemeldet sind und vergleicht mit den Anwesenheitsmeldungen. Fehlende Schüler werden sofort kontaktiert (per Teams oder Telefon).
- Damit wissen die Schüler*innen, was in welcher Unterrichtsstunde zu tun ist und gleichzeitig ist der geforderte „virtuelle Startschuss“ inklusive Anwesenheitskontrolle erledigt.

Etwas genauer:

- Das *digitale Klassentagebuch* ist ein Team in MS-Teams, in dem alle Schüler*innen und Lehrkräfte der Schule eingeschrieben sind. Für jede Klasse gibt es einen privaten Kanal, auf den nur Schüler*innen der Klasse und Lehrkräfte zugreifen können.

Tagesplan mit „Guten-Morgen-Nachricht“



The screenshot shows a Microsoft Teams interface. On the left is a sidebar with a list of teams, including 'digitales Klassentagebuch...'. The main area shows a channel for '7 a' with a message from 'RudiGlue' (Dienstag 21:35) that says 'Guten Morgen, bitte vor 7.45 Uhr den Tagesplan liken. Konferenz um 7.45 Uhr' and includes a PDF attachment '03-03-Mi.pdf'. A red box highlights the message and attachment. Another red box highlights a reaction list on the right, showing 24 reactions from students: AntoMuel, MichSchi, ThomMeye, ErwiJaeg, and MaxiMust. A blue arrow points from the title to the message, and another blue arrow points from the reaction list to the text '24 Schüler sind schon da!'.

24 Schüler sind schon da!

- Der **Tagesplan** wird aus dem *Klassentagebuch* des Infoportals von der Lehrkraft der 1. Stunde als pdf-Datei heruntergeladen und im *digitalen Klassentagebuch* im Kanal der Klasse mit einer netten Guten-Morgen-Nachricht ca. 15 Minuten vor Unterrichtsbeginn hochgeladen.
- Die einzelnen Fachlehrer legen dazu (in der Regel am Vortag) für jede Unterrichtsstunde im *Lehrtagebuch* des Infoportals einen kurzen Eintrag an („*Was ist in der Stunde zu tun und wo ist es zu finden?*“). Aus diesen Einträgen erzeugt das Infoportal den Tagesplan jeder Klasse.
- Für die Eltern ist der **Tagesplan** auch über das *Elternportal* des Infoportals einsehbar.
- Unter „Dateien“ finden Schüler*innen chronologisch geordnet auch die alten Tagespläne (Benennung im Format Monat-Tag-Wochentag, z.B. 02-13-Fr.pdf nötig.)
- Jede Lehrkraft eines Klassenteams hat über das *Klassentagebuch* eine Übersicht über die Anzahl der Videokonferenzen/Arbeitsaufträge einer Klasse an einem Tag, so dass monotone Tagesabläufe (z.B. viele aufeinanderfolgende Videokonferenzen) besser vermieden werden können.

Das Guten-Morgen-Ritual hat sich in den vergangenen Wochen sehr bewährt und das CFG hat von Seiten der Eltern und Schüler*innen sehr positive Rückmeldungen dazu erhalten.

Lehrtagebuch zum Klassentageb		
Stunde	Klasse/Fach	Einträge
1. 07:45-08:30	7a M	<ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsinhalte Treffen bei Teams: Verbesserung der Hausaufgabe; gemeinsame Übungen Keine Hausaufgabe eingetragen. Keine Notiz eingetragen.
2. 08:30-09:15	7a M	<ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsinhalte Bearbeitung eines Arbeitsauftrags aus der 1. Stunde Keine Hausaufgabe eingetragen. Keine Notiz eingetragen.
3. 09:30-10:15	2pha1 PhA II_105Ph	Noch kein Eintrag vorhanden. + Eintrag erstelle
4. 10:15-11:00	2pha1 PhA	Noch kein Eintrag vorhanden. + Eintrag erstelle

Ausschnitt aus einem Lehrtagebuch

Klassentagebuch der Klasse 10 für Donnerstag, den 04.03.2021

Stunde	Stundenplan
1. Std. 07:45-08:30	K, Ev, Eth
10 K, Kath. Religionslehre Unterrichtsinhalt: Bitte erledigt die Arbeitsaufträge zu den hinduistischen Göttern/innen im heutigen M5-Teams-Kanal. Keine Hausaufgabe eingetragen.	
10 Ev, Evang. Religionslehre Unterrichtsinhalt: Buddhismus - Einstieg 1) Kommentieren Sie die Impulse auf dem ABL (steht bei Teams) und begründen Sie Ihre Antwort! 2) Bewerten Sie die Bilder auf der unteren Hälfte des ABL, indem Sie sie zwischen den Polen "religiös" vs. "weltlich" und "authentisch" vs. "künstlich" in einer Matrix zuordnen! 3) Sammeln Sie Situationen/Erfahrungen, wo Ihnen der Buddhismus oder andere fernöstliche Religionen bereits in Ihrem Alltag begegnet sind! Keine Hausaufgabe eingetragen.	
10 Eth, Ethik Unterrichtsinhalt: Arbeitsauftrag in Mebis; Telekonferenz ab 8:15 Uhr, bitte pünktlich! Hausaufgabe: Buch S. 110/24a. b. c bis morgen!	
2. Std. 08:30-09:15	Geo
Klasse Geographie Unterrichtsinhalt: TSUNAMI: Den Arbeitsauftrag findet ihr in Teams. Keine Hausaufgabe eingetragen.	
3. Std. 09:30-10:15	F, C, NT
Klasse Französisch Unterrichtsinhalt: Videokonferenz: mit Abfrage Textes 5c+d Verbesserung der Aufgaben Hausaufgabe: Abgabe bis 16.00Uhr	
Klasse Chemie Unterrichtsinhalt: 9.30 Uhr Telekonferenz: Besprechung der letzten Arbeitsaufträge, weitere Arbeitsaufträge in der Besprechung	

Ausschnitt aus einem Tagesplan (so sehen ihn die Schüler)

10 bm Beiträge Dateien +		
	Neu	Hochladen
	02-04-Do.pdf	3. Februar
	02-05-Fr.pdf	4. Februar
	02-08-Mo.pdf	7. Februar
	02-09-Di.pdf	8. Februar
	02-11-Do.pdf	10. Februar
	02-12-Fr.pdf	11. Februar
	02-15-Mo.pdf	14. Februar
	02-16-Di.pdf	15. Februar
	02-17-Mi.pdf	16. Februar
	02-18-Do.pdf	17. Februar

Chronologische Sortierung der Tagespläne unter "Dateien" im digitalen Klassentagebuch auf Teams