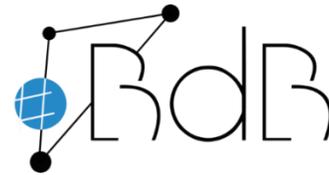


Einsatz von digitalen Endgeräten im Englischunterricht



David Bartmann, iBdB

✉ ibdb@mb-gym-oberpfalz.de



Das Gesamtfortbildungsangebot online

Fortbildungsangebot der
Beratung digitale Bildung
für die Gymnasien in der Oberpfalz
Schuljahr 2024/25



 Digitale Schule der Zukunft „dSdZ“	 Classroom-Management und digitale Heftführung	 Medienkompetenz steigern – Missbrauch verhindern	 KI – künstliche Intelligenz im Unterricht
 Medienprodukte	 Apps, Anwendungen, Tools und Websites für den Unterricht	 ByCS – alles rund um die bayerische Lernplattform	 Kollaboratives Arbeiten
 Keynotes und Vorträge	 Der Newsletter der Beratung digitale Bildung	<ul style="list-style-type: none">• zahlreiche Präsenzfortbildungsangebote im SchLF-Format• Angebot von Online-Videokonferenzfortbildungen• Gestaltung von pädagogischen Halb- und Ganztagen<ul style="list-style-type: none">• Materialien, Links, Ressourcen, Newsletter• persönliche Begleitung in "dSdZ"	



www.gymnasium-oberpfalz.de

www.gymnasium-oberpfalz.de

Neue Perspektiven im (und für den) Englischunterricht

1

Vokabeln lernen, anhören und anwenden

Kollaboratives Arbeiten:
miteinander üben
und Texte verfassen

2

8

Feedback mit der KI an
SuS geben, Korrektur mit KI

Classroom-Management –
digital workflow skills,
digitale Heftführung

3

7

Mit KI-Unterstützung und
digitalem Know-how in
45 Minuten eine komplette
Englisch-Schulaufgabe erstellen

Differenzierung
und automatisiertes Üben

4

6

Die SchulKI im
Englischunterricht

Tools, Apps,
Internetangebote

5



❖ Mentimeter-Umfrage

Vokabeln lernen, anhören und anwenden

1

- proprietäre Vokabelapps der Schulbuchverlage
 - Klett: ab 6,99 pro Lernset pro Jahr
PONS identisch zu Klett
- Phase 6 (ab 7,99 Euro Jahreslizenz)
 - umfassendes Angebot, HA als Link, Test-Assistenten
- Quizlet
 - ❖ (fremderstellte Lernsets – in der basic-Version kostenlos und teilbar – Bilder können mit eingebunden werden)
- selbstorganisierte (analog-)digitale Workflows
 - linguee.com, DeepL, ...)

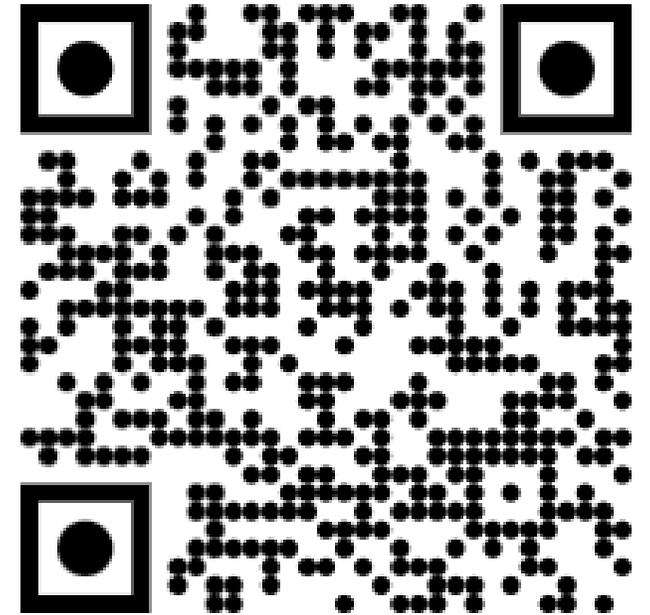


www.bycs.link/3Pwbnd

Kollaboratives Arbeiten: miteinander üben und Texte verfassen

2

- Zum Einstieg: *kits.blog*
 - ❖ Mit dem Etherpad gemeinsam einen Text verfassen oder gemeinsam eine Aufgabe bearbeiten.
- Mit der ByCS-Office gemeinsam in einem Dokument arbeiten
 - (feingranulare Rechtevergabe, tiefgreifende Versionierung, Arbeit in einer Office-Umgebung, Ablage von Dateien, Spaces ...)



www.wbze.de/ht88

3

- „traditionelles“ Classroom-Management
festes Regelwerk, workflows üben, Konsequenzen bei Fehlverhalten,
- Digitales Classroom-Management auf Lehrerseite
 - z. B. mit *Classroomscreen* und der *ByCS-Tafel*,
 - Material, Aufgaben und Organisation im Wochenformat auf mebis
- Digitales Classroom-Management für SuS mit MDMs
z. B. mit *Jamf* (für iOS-Geräte)
- Heftführung mit Goodnotes, OneNote, Notizen-App, Samsung-Notes ...
(wie wird das Heft organisiert? Wie schnell sind die workflows? Wie und wo wird gespeichert? Kenntnis der Funktionalitäten und Assistenten, ...)

4

- die „get 100% correct – Methode“
 - mit freien Übungen aus dem Internet, z. B. english-grammar.at und digitaler Dokumentation
- Interaktive Übungen der Schulbuchverlage
Problem des Datenschutzes!
- H5P-Übungen auf ByCS
 - Blick in eine eingebundene H5P-Übung

Tools, Apps und Internetangebote:

5

- Feedback, Umfrage, Auswertung, Quizze, Spaß

Mentimeter (Umfragen, Quizze)

- Kahoot (spielebasierte Lernplattform)

- Miteinander Arbeiten

Kits.blog

TaskCards

ByCS

Teams

- Zusammenstellung von Apps und Onlineanwendungen auf

www.gymnasium-oberpfalz.de

Klarer Trend hin zur Onlineanwendung!

Die SchulKI im Englischunterricht

❖ So kommen alle in die SchulKI

- Anwendungsszenarien im Unterricht

6

Schülerelbstkorrektur mit verschiedenen (gegebenen) Korrekturprompts:

„Check the grammar in this text. Show the mistakes and correct them!“

„Improve the language of the text! Show the changes!“

„Be my tutor“

„Help me to understand and learn phrasal verbs!“

text reading – pronunciation tutor

Mit KI-Unterstützung eine Englisch-Schulaufgabe in 45 Minuten erstellen

7

- der listening-comprehension workflow
- der mixed-bag workflow
- der model solution workflow

Feedback mit der KI an SuS geben, Korrektur mit KI

8

- **Korrekturtools bei Fobizz, Fiete, SchulKI**
Herausforderung Handschriftenerkennung, Konsistenz des Feedbacks, Fehlererkennungsqualität
- **bisher stärkste KorrekturKI: ChatGPT in der Vollversion 4.0 mit einem Megaprompt**
 - Blick in den Megaprompt
 - Blick in Schülerfeedbacks
- **Was bringt die Zukunft? Schulversuch „proof“ gestartet**
www.examiner.ch