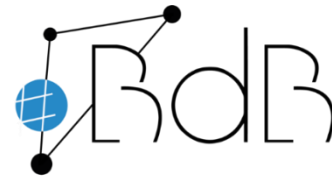


# Veränderte Aufgabenkultur – neue Arbeitsweisen im digitalen Unterricht (Geisteswissenschaften)



David Bartmann, iBdB

✉ [ibdb@mb-gym-oberpfalz.de](mailto:ibdb@mb-gym-oberpfalz.de)



# Das Gesamtfortbildungsangebot online

Fortbildungsangebot der  
Beratung digitale Bildung  
für die Gymnasien in der Oberpfalz  
Schuljahr 2024/25



 <b>Digitale Schule der Zukunft „dSdZ“</b>	 <b>Classroom-Management und digitale Heftführung</b>	 <b>Medienkompetenz steigern – Missbrauch verhindern</b>	 <b>KI – künstliche Intelligenz im Unterricht</b>
 <b>Medienprodukte</b>	 <b>Apps, Anwendungen, Tools und Websites für den Unterricht</b>	 <b>ByCS – alles rund um die bayerische Lernplattform</b>	 <b>Kollaboratives Arbeiten</b>
 <b>Keynotes und Vorträge</b>	 <b>Der Newsletter der Beratung digitale Bildung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zahlreiche Präsenzfortbildungsangebote im SchLF-Format</li><li>• Angebot von Online-Videokonferenzfortbildungen</li><li>• Gestaltung von pädagogischen Halb- und Ganztagen<ul style="list-style-type: none"><li>• Materialien, Links, Ressourcen, Newsletter</li><li>• persönliche Begleitung in "dSdZ"</li></ul></li></ul>	



[www.gymnasium-oberpfalz.de](http://www.gymnasium-oberpfalz.de)

[www.gymnasium-oberpfalz.de](http://www.gymnasium-oberpfalz.de)

wöchentlicher Newsletter!

# Aufgabenkultur im Zeichen von Digitalität und KI ?

Klassen/Kurse / 10 / 10c 24/25 1. Hj. / 14. Oktober - 20. Oktober / Aufträge in Woche 6 / Arbeitsauftrag in Englisch

## Aufträge in Woche 6

Forum Einstellungen Erweiterte Bewertung Abonnements Berichte Mehr ▾

### Arbeitsauftrag in Englisch

← Alle Infos zur Englischschulaufgabe am 21.10.2024

Anzeige in geschachtelter Form ▾

Das Thema verschieben nach ... ▾

Verschieben

Einstellungen ▾

#### Arbeitsauftrag in Englisch

von [Redacted] Montag, 9. Dezember 2024, 14:31

dear class 10c,

This is your task for today's lesson in English:

Write an opinion piece of about 150 to 200 words on the following topic:  
"Should Scotland separate from Great Britain and become a country of its own?"

(Keep in mind that an opinion piece must contain the following parts: a catchy headline, a first paragraph with in which you clearly state your opinion, one or two supporting paragraphs with good arguments and sources and finally a clear conclusion with a "call for action".

See you next lesson (hopefully)

91 Wörter

*Write an opinion piece of about 150 to 200 words on the following topic: "Should Scotland separate from Great Britain and become a country of its own?" (Keep in mind that an opinion piece must contain the following parts: a catchy headline, a first paragraph in which you clearly state your opinion, one or two supporting paragraphs with good arguments and sources and finally a clear conclusion with a "call for action".*

# Aufgabenkultur im Zeichen von Digitalität und KI

digitale Limitierung und  
traditionelle Arbeitsweisen

“blind spot“  
(uneffektives Arbeiten)

digitale Anreicherung  
(enrichment) und  
volldigitales Arbeiten



klassisches Medien- und Methodenrepertoire:

z. B.:

- analoges Arbeitsmaterial
- Mitschrift
- Sozialformen
- Einzelarbeit

Neue digitale Methoden und Arbeitsweisen:

z. B.:

- synchrone / asynchrone Kollaboration
- digitale Interaktion / Kommunikation
- digitales Arbeitsmaterial
- multimediale Lernumgebungen
- Digitale Unterstützungssysteme (KIs)

# Aufgabenkultur im Zeichen von Digitalität und KI

digitale Limitierung und  
traditionelle Arbeitsweisen

digitale Anreicherung  
(enrichment) und  
volldigitales Arbeiten

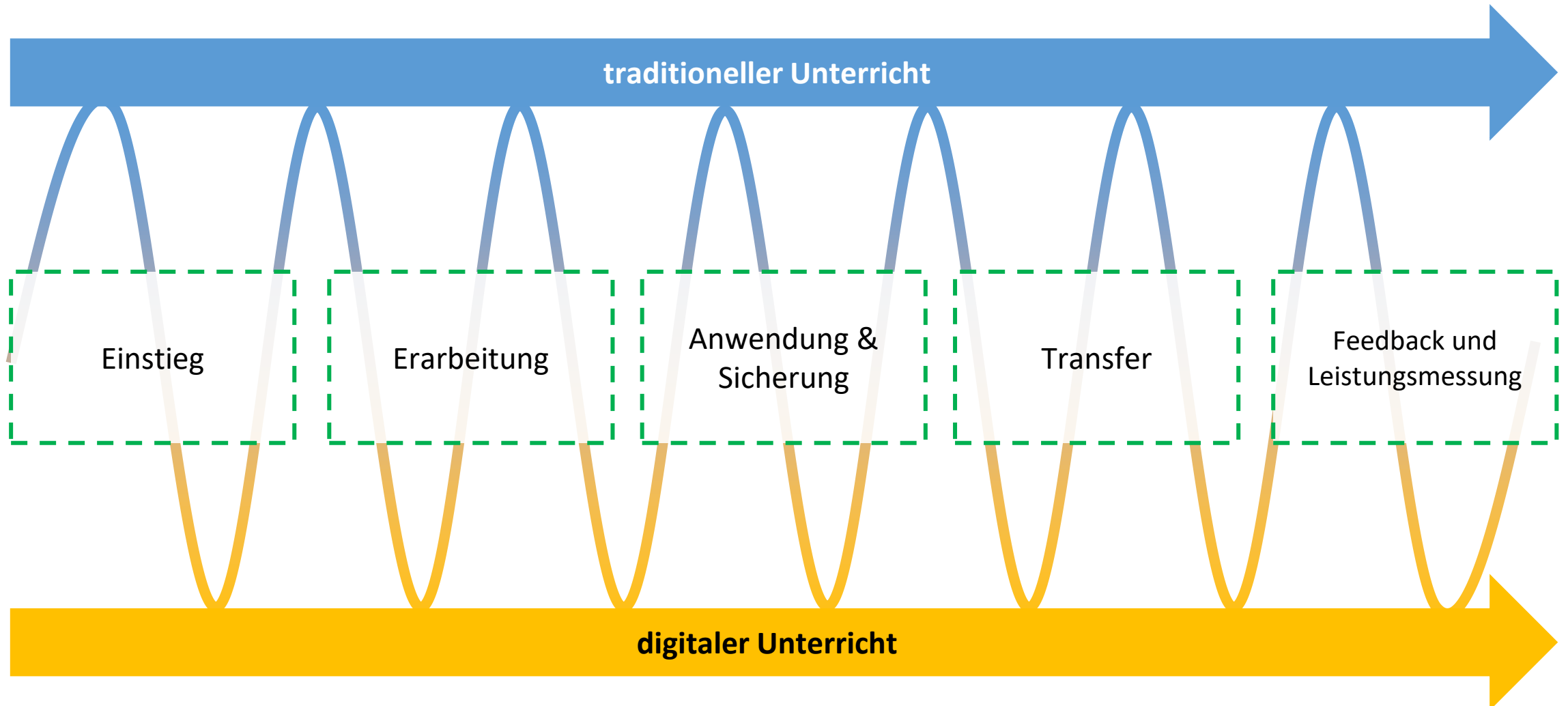


**WORKFLOWS SIND NUR NOCH IM UNTERRICHT  
UNTER AUFSICHT DER LEHRKRAFT MÖGLICH**

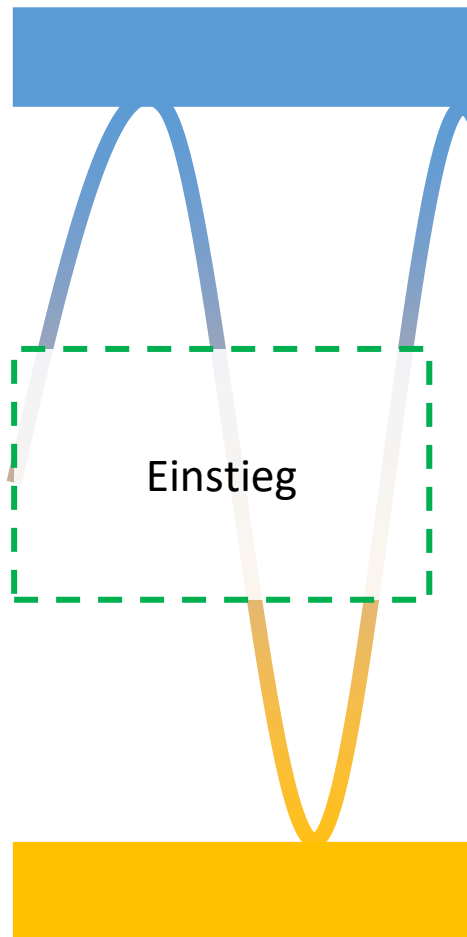
**WORKFLOWS MÜSSEN IM UNTERRICHT  
ETABLIERT UND GEÜBT SEIN – ANWENDUNG  
IM UNTERRICHT UND ZUHAUSE**

# Aufgabenkultur im Zeichen von Digitalität und KI

## DAS MÄANDER-MODELL



# Veränderte Arbeitsweisen - Einstieg

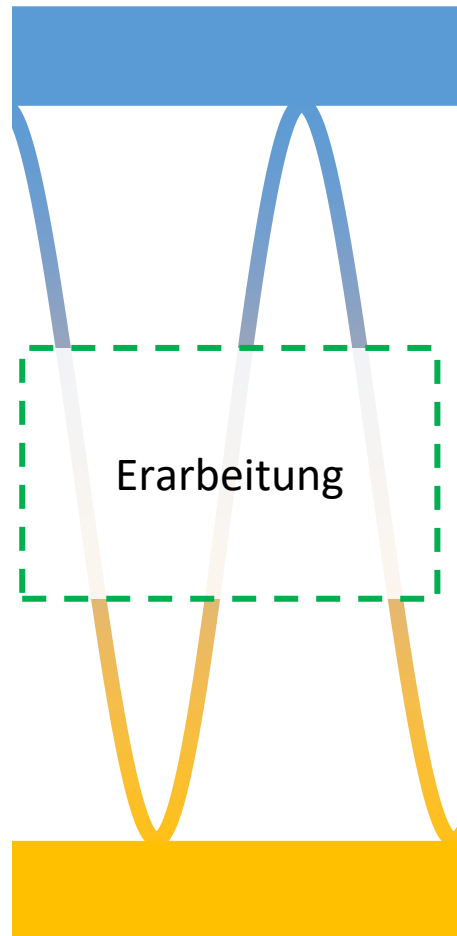


- entdeckender Einstieg
- visueller Einstieg
- problembasierter Einstieg
- Einstieg durch Stimulus
- Aktivierung des Vorwissens
  
- Einstieg durch Lebensweltbezug
- Einstieg durch Aktualität
- **Einstieg durch Herausstellung der zukünftigen Lebensrelevanz des Themas für die SuS - höchste Effektstärke bei SuS! (das kann eine KI perfekt leisten!)**



Locke, E. A., & Latham, G. P. (1990). Work motivation and satisfaction: Light at the end of the tunnel. *Psychological Science*, 1(4), 240-246.

# Veränderte Arbeitsweisen - Erarbeitung



- Analoge Texte: besonders bei längeren, inhaltstragenden Texten, bei denen Zusammenhänge, Charakterkonstellationen und Handlungsstränge herausgearbeitet werden sollen. Dazugehörige Arbeitsmaterialien und Aufgaben ebenfalls analog!

**Das Leseverständnis ist bei komplexen Texten in der analogen Form höher!  
(Diesen Fehler haben die skandinavischen Länder bei der Digitalisierung gemacht!)**

- Enrichment durch digitale (multimediale) Materialien
- Kürzere, wenig literarische Texte und Aufgabenstellungen können digital gestellt werden



Do New Forms of Reading Pay Off?  
A Meta-Analysis on the Relationship  
Between Leisure Digital Reading  
Habits and Text Comprehension



# Weitere veränderte Arbeitsweisen und Aufgabenstellungen

1. SuS können **synchron und asynchron gemeinsam an Aufgaben und Projekten arbeiten**, z.B. mit [kits.blog](https://www.kits.blog) oder ByCS-Office mit geteiltem Dokument, TaskCards, ...
2. **Aktualität und Visualisierung**: Anschauen von Orten auf Google Earth, Bildersuche, aktuelle Nachrichten (insbesondere in der Landessprache „BBC World News in 100 seconds“)
3. SuS geben sich **gegenseitig Feedback**: z. B. mebis „gegenseitige Beurteilung oder einfacher „Forum“
4. **Vokabeln lernen nach dem Phase-5-Prinzip**, Vokabeln mit Sprachausgabe, Vokabeltraining, Tests
5. Nutzung spezieller **fachspezifischer Apps** und **mebis-Kurse**
6. SuS erstellen **Medienprodukte**: Podcasts, multimedia-Produkte, Grafikdesign, Programmierung, ...
7. **Formatives Assessment** (= konsequenzlose Lernstandsrückmeldung) durch automatisiertes Feedback: Stichwort H5P-Dateien in mebis
8. Zur Auflockerung und zur **schnellen anonymen Rückmeldung**: mentimeter oder kahoot
9. **Automatisiertes, nicht von der Lehrkraft stammendes Feedback** zeigt deutlich höhere Effektstärken und stellt den klassischen Lehrerkommentar in Frage!
10. Zukunftsmusik? **digitale Korrektur und Notenvergabe im digitalen Raum**
11. **Digitale Heftführung** bis hin zur **digitalen Lernumgebungsbereitstellung** durch SuS / Lehrkraft
12. Aufgaben, Workflows und Arbeitsergebnisse **live projizieren / kontrastieren / kommentieren /**
13. Bereitstellung des **Tafelbilds**, z. B. mit oder ByCS-Tafel
14. **Gemeinsam mit der KI im Unterricht und zuhause arbeiten**, z. B. SchulKI – z. B. jeden Fremdsprachentext vorlesen lassen, jedes Thema bearbeiten und zusammenfassen lassen

# Weitere veränderte Arbeitsweisen und Aufgabenstellungen

15. **Material und Informationen chronologisch dauerhaft bereitstellen**, z. B. durch einen Klassen-mebiskurs im Wochenformat.
16. **kanalisierte Lehrer-Schüler-Kommunikation** über den ByCS-Messenger (Nutzungszeiten)
17. Das **digitale Schulbuch** als Teilersatz und Vollersatz für die Printversion
18. **Audiodateien und Videos** zuhause bearbeiten lassen
19. **Digitale Differenzierungsmöglichkeiten:** „Wer mehr Zeit benötigt, um alles 100% richtig zu machen, bekommt sie!“
20. **Der digitale Nachhilfelehrer:** die KI mit dem richtigen Prompt
21. **neue Hausaufgabestellungen (z. T. mit Bereitstellung von KI):**

- Dieser Text ist in der nächsten Stunde frei von Grammatik- und Rechtschreibfehlern!
- Überarbeite den digitalen Hefteintrag grafisch und füge zwei weitere Inhaltspunkte hinzu!
- Dieser Satz / Text kann in der nächsten Stunde fehlerfrei und in der richtigen Aussprache vorgelesen werden.
- Sei in der Lage die wesentlichen Punkte mündlich und aus dem Gedächtnis vorzutragen.
- Fotografiere den Text und markiere darin alle Relativsätze.
- Fotografiere eine Pflanze und benenne alle Bestandteile im Bild!
- Finde ein Bild im Internet, das den Stoff dieser Stunde gut zusammenfasst. Sei in der Lage darüber zu sprechen!
- Suche eine gute Quelle zum Thema im Internet und stelle diese kurz vor!
- Bringe eine einfache und eine schwere Aufgabe zum Thema mit in die nächste Stunde! Halt die Antworten bereit!
- Erstelle ein Medienprodukt zum Thema XY nach folgenden Kriterien ...