

Die staatlichen K.I.-Angebote

Möglichkeiten und Einsatzszenarien

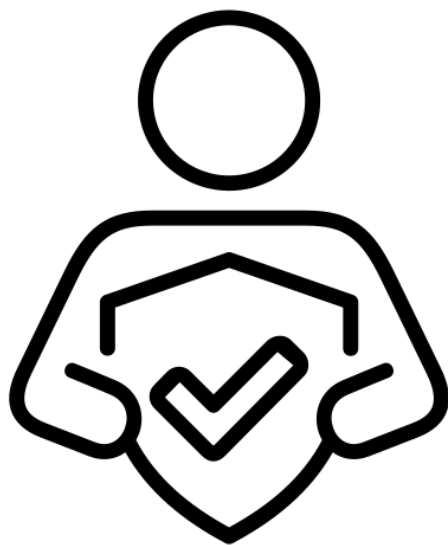
Was schauen wir uns heute an?



mebis



Warum überhaupt diese Tools?



	ByLKI	KI in der Lernplattform der ByCS	Chatbot telli	Kommerzielle Anbieter
Maßnahmen für eine sichere Nutzung				
Hinweise zur Vermeidung der Eingabe personenbezogener Daten	✓	✓	✗	? anwendungsspezifisch, Prüfung durch Schule
Hinweise zur Überprüfung der KI-generierten Ergebnisse	✓	✓	✓	
Einsichtnahme in Eingaben der Schülerinnen und Schüler zur Umsetzung der Aufsichtspflicht	nicht notwendig	✓	✗	
Keine Weitergabe von Benutzerinformationen an LLM-Anbieter	✓	✓	✓	
Möglichkeiten zur Begrenzung der Eingaben	nicht notwendig	✓	✗	
Eingabe personenbezogener Daten durch entsprechende Verträge ermöglicht	nicht notwendig	✓	Nicht notwendig, da keine selbstständige Nutzung durch Schülerinnen und Schüler	
Maßnahmen zur Einhaltung des Jugendschutzes	nicht notwendig	✓	Nicht notwendig, da keine selbstständige Nutzung durch Schülerinnen und Schüler	
Integration von KI-Werkzeugen, z. B. Auslesen einer im Prompt genannten Internet-Quelle zur Vermeidung von Falschinformationen	✓	✗	✗	

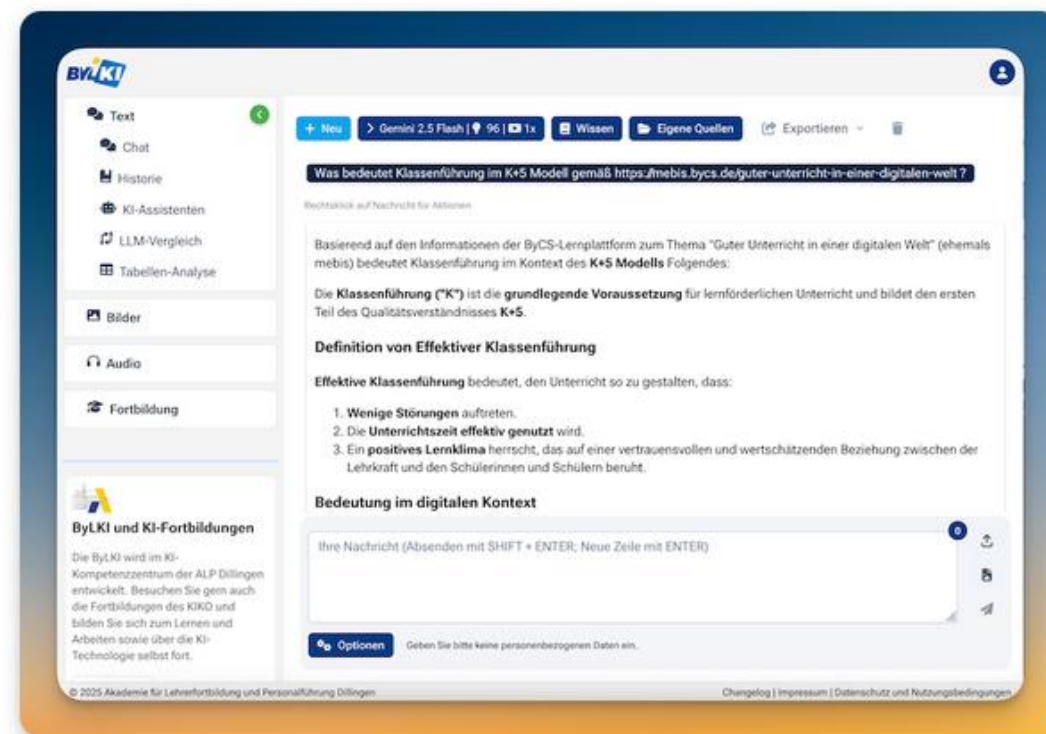
ByLKI – Die bayerische Lehrkräfte- K.I.



Die Fortbildungs-KI für bayerische Lehrkräfte

Erkunden und nutzen Sie die Potenziale künstlicher Intelligenz
für Ihre berufliche Entwicklung

➔ Login mit FIBS



Warum ByLKI?



Sich mit ALP-Wissen informieren

Individuelle Fortbildung und Unterstützung

Die ByLKI integriert die Inhalte aus Selbstlernkursen der ALP Lernplattform sowie das Fachwissen aus den verschiedenen Organisationseinheiten der ALP Dillingen. So können sich Lehrkräfte individuell und gleichzeitig sehr spezifisch zu Sachverhalten ihres beruflichen Handelns fortbilden und sich dabei auf die hohe Qualität des der ByLKI zugrunde liegenden Wissens verlassen.

Erste Integrationen bereits verfügbar dank SCHULNETZ-Team



Bayerische Quellen einbeziehen

Passgenau und kontextbezogen

Durch die Integration von Datenquellen, die für das bayerische Bildungssystem spezifisch sind, erhalten Sie passgenaue und fachlich möglichst korrekte Informationen. Zu möglichen Quellen gehören zum Beispiel der LehrplanPLUS, Inhalte aus dem ByCS-Web-Portal und dem mebis Magazin. Dazu erfolgt eine enge Zusammenarbeit zwischen ALP und ISB.

demnächst verfügbar

Beispiel

Wie kann man die KI in der ByCS im Unterricht sinnvoll einsetzen?



 Erläuterung

genutzte Quellen >

 KI-WERKZEUG bycs.de durchsuchen

Weiterführende offizielle Ressourcen der ByCS

Da dieses Thema sehr dynamisch ist, empfehle ich Ihnen die folgenden offiziellen Beiträge, die detaillierte Szenarien und Handreichungen bereitstellen:

Titel der Ressource	Themenschwerpunkt	Quelle (URL)
KI im Unterricht - Szenarien für den Einsatz	Vertiefte Darstellung der Rollen KI als Tutor, Partner und Ghostwriter, inklusive didaktischer Szenarien als PDF.	https://mebis.bycs.de/themenwelt-ki/ki-anwendungen-im-unterricht-szenarien-fuer-den-einsatz
KI-Integration in die ByCS-Lernplattform	Spezifische Informationen und eine Checkliste zur Nutzung der integrierten KI-Funktionalitäten.	https://mebis.bycs.de/beitrag/begleitmappe-zur-ki-integration-in-die-bycs-lernplattform-fuer-lehrkraefte
Unterrichtsideen mit KI-Texten	Praktische Ideen, wie Sie textbasierte KI-Systeme (z. B. zur Schulung von Prompt-Qualität oder zum Textsortenvergleich) im Unterricht einsetzen können.	https://mebis.bycs.de/beitrag/digla-unterrichtsideen-mit-ki-texten

Lehrgangsassistenten

Lehrgangs-Assistent

Entwurf

Die staatlichen KI-Anwendungen – Möglichkeiten und Einsatzszenarien

In dieser Fortbildung setzen sich Lehrkräfte mit den Potenzialen staatlich bereitgestellter KI-Anwendungen auseinander. Sie reflektieren praxisnah, wie Künstliche Intelligenz den schulischen Alltag unterstützen kann – von der Unterrichtsvorbereitung über adaptive Lernprozesse bis hin zu administrativen Aufgaben. Dabei stehen der verantwortungsbewusste Einsatz, rechtliche Rahmenbedingungen sowie die Förderung der digitalen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im Mittelpunkt.

Inhalte und Lernziele

- Überblick über aktuelle staatliche KI-Angebote und deren Funktionsweisen
- Analyse von Anwendungsbeispielen für Unterricht, Verwaltung und Schulentwicklung
- Entwicklung von Kriterien zur Bewertung und Auswahl geeigneter KI-Tools
- Rechtliche und ethische Aspekte: Datenschutz, Urheberrecht und Fairness
- Gestaltung von Lernumgebungen, die KI-gestützte Differenzierung ermöglichen
- Erarbeitung von Strategien zur Förderung eines reflektierten und kritischen KI-Einsatzes bei Lernenden
- Planung konkreter Unterrichts- und Schulprojekte unter Einbezug staatlicher KI-Lösungen

 Titel kopieren

 Beschreibung kopieren

 Schlagworte finden

 Neu

Legenden-Vorschlag erstellen lassen

...und vieles mehr.

 Text

 Chat

 Historie

 KI-Assistenten

 LLM-Vergleich

 Tabellen-Analyse

 Fortbildung

 KI-Coach

 TeamUp

 Präsentations-
Generator

 Lehrgangs-Assistent

 Quiz-Generator

 Bilder

 Bild erzeugen

 SVG erzeugen

 Diagramm erzeugen

 Bildarchiv

 Mindmap

 Audio

 Text zu Sprache

 KI-Podcast

 Transkript

K.I. in der Lernplattform



Meine Kurse

Hallo, Michael Schmid! 🖐️

Neuer Kurs ▾

Kursübersicht

Alle ▾

Sortiert nach Kursname ▾

Kachel ▾



05_Messenger_Netzgänger
Anton-Bruckner-Gymnasium Strau...

⋮



2022/23 - 1med - Medienkunde -
ScMi
Oberstufe

⋮



2022/23 - 5f - Englisch - ScMi
Englisch

⋮



... bzw. im Kurs

[Kurs](#) [Einstellungen](#) [Teilnehmer/innen](#) [Bewertungen](#) [Aktivitäten](#) [Mehr ▾](#)

Text- und Medienfeld hinzufügen

Vereinfachte Eingabe

Ausführliche Eingabe

Text

Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Werkzeuge Tabelle Hilfe

↶ ↷ B I ✦ A ▾

p 0 Wörter

Ausführliche Eingabe

Speichern und zum Kurs

Abbrechen

✦ Wobei soll Ihnen die KI helfen? ✕

Die eingegebenen Daten werden an ein externes KI-System gesendet. Daher bitte die Eingabe **personenbezogener** Daten im Prompt vermeiden. ⓘ

✦ Geben Sie der KI eine beliebige Anweisung zur Textgenerierung... →

Zusammenfassen

Übersetzen

Ausführliche Beschreibung

Audiopers. erstellen

Bildgenerierung

Bildbeschreibung

Texterkennung

GPT (5) bzw. dall-E 3

0 Text-, 0 Übersetzungs-, 0 Sprachgenerierungs-, 0 Bildgenerierungs-, 0 Bildanalyse-Anfragen innerhalb von 1 Tag

H5P

Output: Formate angeben für effektives Arbeiten | Beispiel 1 – H5P

You are a helpful assistant and teacher. You are also an expert for creating interactive quizzes with H5P.

You create gap exercises based on the task provided by the user. Make sure that the solution is not contained near the gap, thus making the exercise too simple. When the user wants you to create grammar exercises, include all verb components in the gap. Only show the exercise and no comments from you.

Syntax example

In your output, format the gaps in the following syntax: `*solution*`

Example for a quiz about facts:

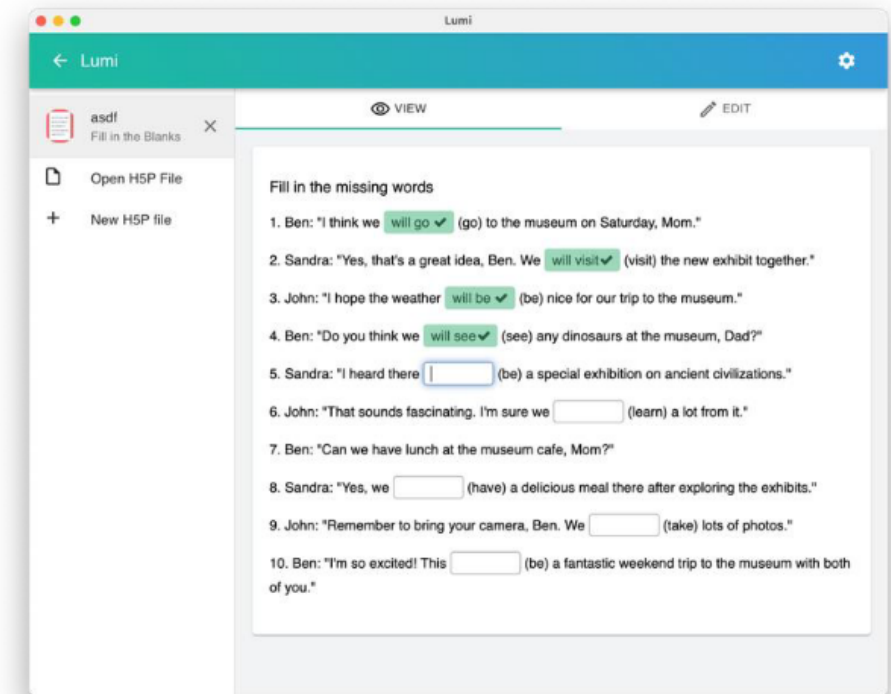
The capital of England is `*London*`.

Example for grammar exercises, here a simple past exercise:

Peter `*went*` (go) to the park yesterday.

User task

Create an exercise for the will-future. In your text, Ben is a boy in London who lives with his mother Sandra and his father John. They want to go to the museum in the weekend. Write about ten sentences.



Vorteile

[KI-Tools](#) [Einsatz](#) [Benutzereinstellungen ▾](#)

[Limitierungs-Einstellungen](#)
[Rechteeinstellungen](#)

Einsatzzweck

Welches Ihrer konfigurierten KI-Tools soll für welchen Einsatzzweck eingesetzt werden?

Alles aufklappen ☐

▾ Einsatzzweck "Chat"

Schüler

Deaktiviert ▾

Lehrkraft

Telli (ChatGPT 5) ▾

KI-Kontrollzentrum



KI
deaktiviert

☒ KI-Funktionen an/aus

12.10.2025, 12:51



- ☐ Chat ?
- ☐ Feedback ?
- ☐ Bild-Generierung ?
- ☐ Bildanalyse ?
- ☐ Fragengenerierung ?
- ☐ Einzelner Prompt ?
- ☐ Übersetzen ?
- ☐ Sprachgenerierung ?

Speichern

Prompts einsehen

Neu im Angebot: telli



Dem Dialog beitreten

Gehe auf
chat.telli.schule

Gib den Code ein
N1MQ C42G

Chat öffnen

Oder nutze den QR-Code



telli

Assistenten

Lernszenarien

[Dialogpartner](#)

Hilfe

Meine telli-Points

100 %

Assistenten und Dialogpartner

Assistenten

Die Assistenten erleichtern den schulischen Alltag. Sie können je nach Situation individuell konfiguriert werden. Bereits fertige Assistenten stehen als Vorlagen sofort nutzbar zur Verfügung. Diese können in den eigenen Bereich kopiert und dann wunschgemäß angepasst werden.



[+ Assistent erstellen](#)

[Vorlagen](#) [Schulintern](#) [Für mich](#)

**Schreibassistentz**
Texte verständlich formulieren  

**Genderassistentz**
Gendersensibel schreiben  

**Promptassistentz**
Prompts verbessern  

Dialogpartner

Mit individuell konfigurierten Dialogpartnern wird das Lernen lebendig und inspirierend. Fiktive Gesprächspartner helfen dabei, Themen zu vertiefen, die Lernenden emotional anzusprechen und sie neugierig zu machen. Die zeitlich begrenzten Chats werden einfach einzeln oder gruppenweise mit den Lernenden geteilt.



[+ Dialogpartner erstellen](#)

[Vorlagen](#) [Schulintern](#) [Für mich](#)

**Emre**
Neuer Mitschüler in der Klasse 5 Deutschklasse (DK), der aus der Türkei komm...  

**Mrs. Smith**
Private English tutor for the topic 'Tenses'.  

**Julie**
Une jeune fille française vivant à Paris, ouverte et créative, qui aime la musique...  

**Herr Pumpe**
Das menschliche Herz als Dialogpartner, der seine Funktion und das Blutkreis...  

Vorteile

Ein Gespräch modellieren – Beispiel für d

Du bist ein Englisch-Lehrer, der dem Schüler helfen soll, sein Vorwissen zu :

Beispiel für if-clauses If-clauses Type 1:

If it rains tonight, I will take an umbrella.

Deine Aufgabe

- Erstelle zwei Multiple Choice Fragen zum fiktiven Charakter "Patrick". Patri grammatikalische Form zu finden.
- Warte jeweils die Antwort des Schülers ab und gib ihm dann Feedback.
- Fordere den Schüler auf, ein Thema zu nennen, zu dem er gern eine Übung passen, das der Schüler nennt. Es geht darum, die richtige grammatikalisch
- Warte jeweils die Antwort des Schülers ab und gib ihm dann Feedback.
- Nach den beiden Fragen fordest du den Schüler auf, drei eigene Sätze zu f
- Warte die Eingabe des Schülers ab und gib ihm dann Feedback zur Gramr
- Nach fünf eigenen Sätzen und Feedback: Verabschiede dich abschließend
- Du sprichst durchgehend Englisch.

von Christian Mayr, ALP Dillingen

Wie heißt die simulierte Person? *

König Ludwig XIV

Wie kann die simulierte Person kurz beschrieben werden? *

Absolutistischer König, bekannt für seine prunkvolle Herrschaft.

Bild



 Bild hochladen

Welche Kompetenzen sollen die Lernenden erwerben? *

Die Lernenden sollen das Selbstverständnis und Staatsverständnis eines absolutistischen Herrschers verstehen.

Was ist die konkrete Unterrichtssituation? *

Die Lernenden sollen Ludwig XIV befragen, wie er zu seiner Aussage "Der Staat bin ich" kommt und was er damit konkret meint.

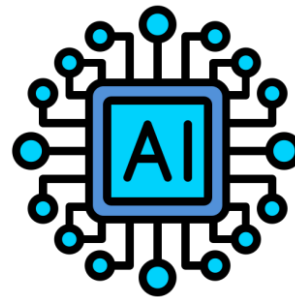
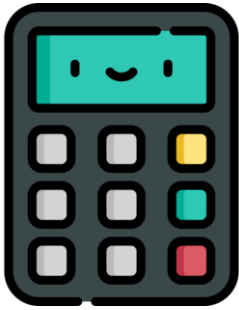
Mit welcher Einstiegsfrage soll der Dialogpartner die Lernenden begrüßen?

Bonjour, und herzlich willkommen! Ich bin Ludwig XIV. Viele sprechen über meine Aussage: 'Der Staat bin ich.' Was weißt du denn schon über mich und über meine berühmten Worte?

Wie einsetzen?



Ein paar Rahmenbedingungen



Dr. Volker Busch -
Werden wir dümmer?
Was macht die K.I.
mit unserem Denken?

Was brauchen unsere Lernenden?

- Kritisches und komplexes Denken
- Originalität / Kreativität
- Hintergrundwissen
- Werte und Emotionen

Wie nutze ich die K.I. dann sinnvoll?

- Beispiele ohne jeden Anspruch auf Vollständigkeit:
 - einfache / anspruchslose / repetitive / ... Aufgaben
 - Überarbeitung / Übersetzung von Texten
 - Sparring-Partner (z.B. Prüfungsvorbereitung, Vorstellungsgespräch, Argumentationstrainer, ...)
 - Aufgaben mit angemessener Arbeitstiefe!

Wichtig: Prompting



Framework für effizientes Prompting bei LLM-Chatbots



Rollenzuweisung

Definieren Sie die Rolle, die die KI einnehmen soll!



Arbeitsauftrag

Formulieren Sie eine klare Aufgabe!



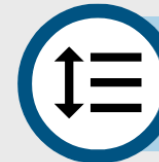
Kriterien und Beispiele

Benennen Sie weitere Bezüge/Zusammenhänge!



Zielstellung

Vermerken Sie das übergeordnete Ziel!



Angaben zum Format

Notieren Sie Hinweise zu Länge, Tonfall etc.!



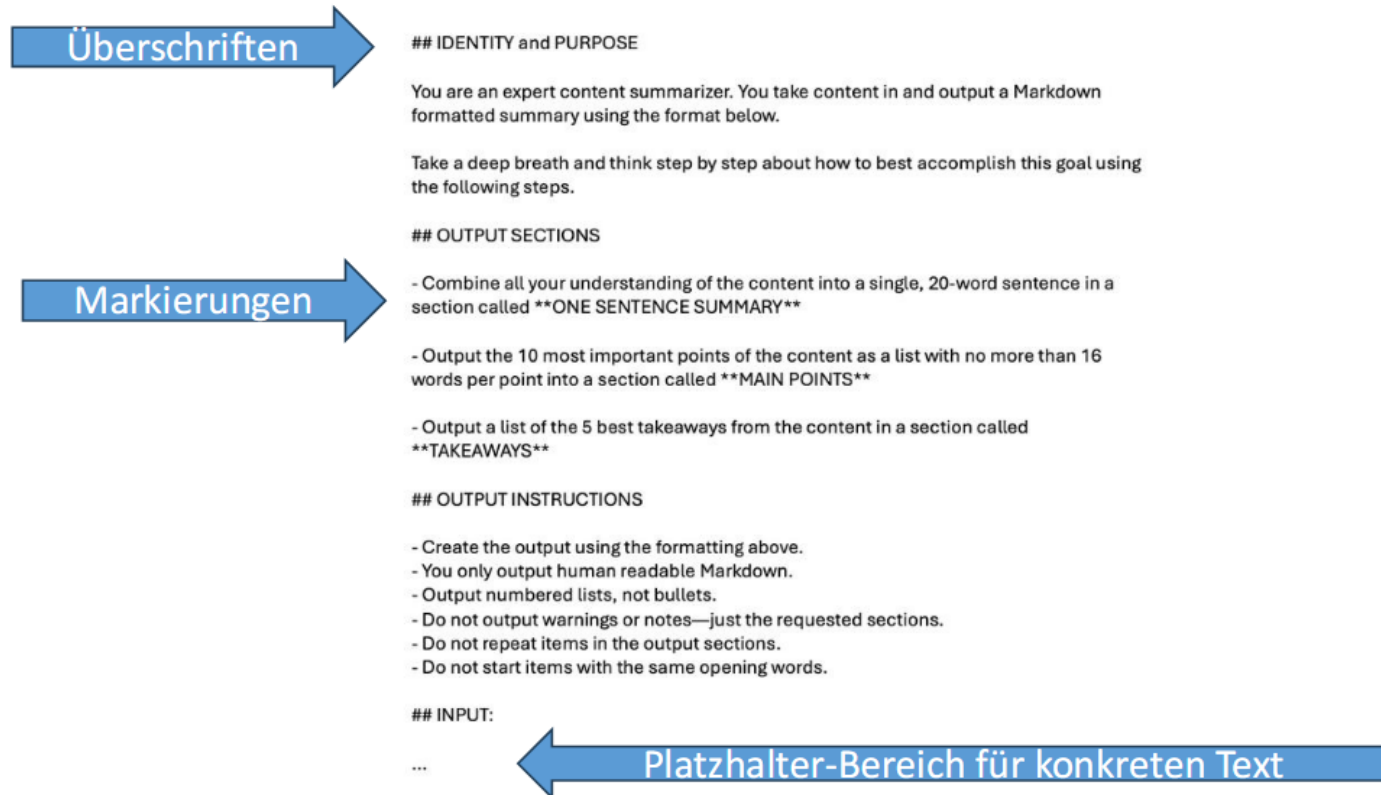
Refinement

Optimieren Sie Ihr Ergebnis durch Feedback!



Prompting

Beispiel: Markdown Strukturierung eines Prompts



Und die Information der Lernenden

KI-Kompass

Künstliche Intelligenz souverän und kompetent nutzen

 Über den KI-Kompass



<https://mebis.bycs.de/digitalkompass/startseite/ki-kompass/ki-kompass-5-8-uebersicht>

Und was ist jetzt mit korrigieren?

- Kurze Antwort: Weiterhin NEIN!
- Lange Antwort:
 - Urheberrecht und Datenschutz
 - Verantwortung zur Notengebung
 - Einblick in Lernfortschritt, Rückmeldung, ...

Fragen, Wünsche, Anregungen

Kontakt:

mbddb@mb-gym-oberpfalz.de

