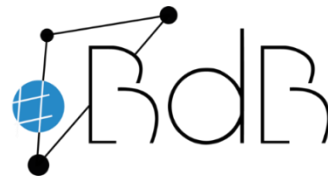


Ihre Berater für digitale Bildung



David Bartmann, iBdB

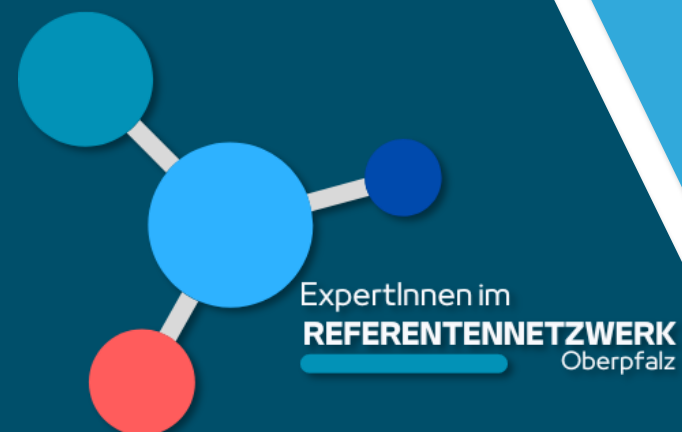
✉ ibdb@mb-gym-oberpfalz.de



Michael Schmid, mBdB

✉ mbdb@mb-gym-oberpfalz.de

Das Team der Expertinnen und Experten im Referentennetzwerk 2025/26



Franziska Herden-Held
Gymnasium Neutraubling



Christina Englisch
Albrecht-Altdorfer-Gymnasium Regensburg



Peter Zimmerer
Regental-Gymnasium Nittenau



Birgit Zimmermann
Augustinus-Gymnasium Weiden



Stefan Klein
Goethe-Gymnasium Regensburg



Markus Piller
Johann-Michael-Fischer Gymnasium Burglengenfeld



Judith Freier
Johann-Michael-Fischer Gymnasium Burglengenfeld

Das neue Gesamtfortbildungsangebot 2025/26

Fortbildungsangebot der Beratung digitale Bildung
für die Gymnasien in der Oberpfalz
Schuljahr 2025/26



			persönliche Begleitung bei der „digitalen Schule der Zukunft“ ✓
			individuelle Beratung und Unterstützung bei allen Fragen zur Digitalität ✓
			Fortbildungen als SchILF an Ihrer Schule in Präsenz oder als Videokonferenz ✓
			Beiträge für Fachkonferenzen ✓
			Organisation und Gestaltung von pädagogischen Halb- und Ganztagen ✓
			Materialien, Links, Ressourcen und Newsletter ✓



www.gymnasium-oberpfalz.de

www.gymnasium-oberpfalz.de

alle Materialien
und Präsentationsfolien



Pädagogisch effektives digitales Arbeiten im Klassenzimmer



 mebis Magazin

Suche

Guter Unterricht in einer digitalen Welt

Der Einsatz digitaler Medien kann den Unterricht positiv verändern. Eine bloße Verfügbarkeit digitaler Technologien reicht jedoch nicht aus, um einen effektiven Lernprozess zu gewährleisten. Es geht darum, digitale Medien gezielt einzusetzen, um das Lernen zu fördern und die Schülerinnen und Schüler auf die Herausforderungen einer zunehmend digitalisierten Welt vorzubereiten. Der Fokus muss somit auf der Qualität des Unterrichts liegen. Dazu ist es notwendig, ein gemeinsames Qualitätsverständnis vom guten Unterricht in einer digitalen Welt zu entwickeln.



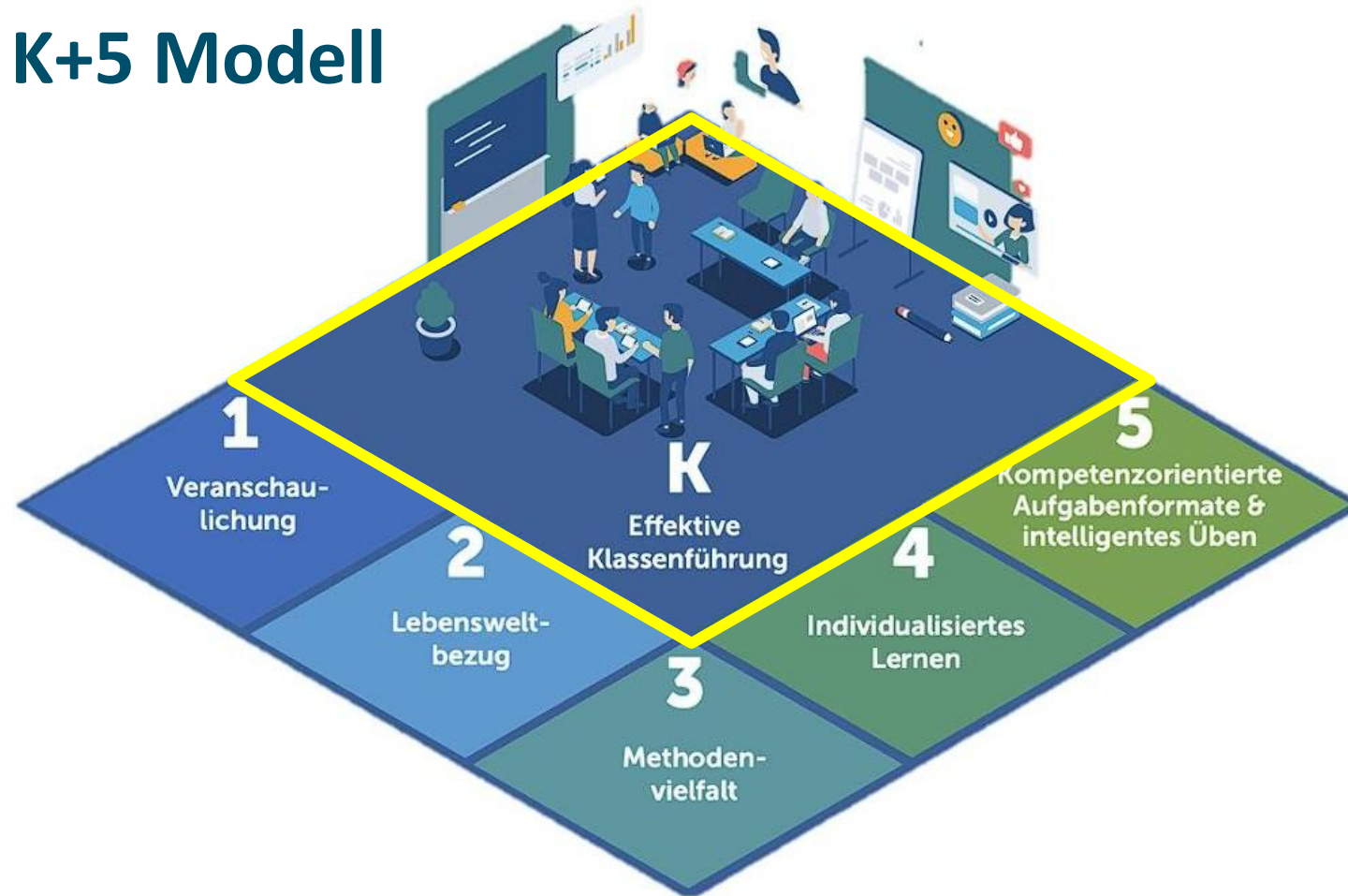
Pädagogisch effektives digitales Arbeiten im Klassenzimmer

Das K+5 Modell



Pädagogisch effektives digitales Arbeiten im Klassenzimmer

Das K im K+5 Modell



Was ist effektive Klassenführung?

„Eine souveräne und reibungslose Unterrichtsgestaltung minimiert Ablenkungspotenzial und Störungen. Etablierte Regeln, Routinen und ermöglichen eine effektive Nutzung der Lernzeit.“ (mebis Magazin, ISB)

Das heißt...

- gut eingeübte organisatorische Abläufe
- sorgfältig aufbereitete, leicht zugängliche Materialien
- differenzierte Unterstützungsangebote
- durchdachte Abstimmung von Unterrichts- und Selbstlernphasen



Das K+5 Modell im Unterricht - Workflows

Workflows im Unterricht etablieren

- “alle Materialien der Stunde / des gesamten Schuljahres an einem digitalen Ort”
- Beispiele:
 - Kurs in der Lernplattform: “8. Klasse Englisch”
 - Klassenkurs am SGT
 - Beispiel: OneNote Kursnotizbuch in der Q12/13



Das K+5 Modell im Unterricht - Workflows

Workflows im Unterricht

- Beispiel:
Kurs in mebis

The screenshot shows the mebis course interface for 'English (ScMi) le 8'. The header features a banner with the word 'English' in red script, flanked by heart-shaped icons of the US and UK flags, and a city skyline. Below the banner, the course title '23/24 - 8e - Englisch (ScMi) le 8' is displayed. Navigation tabs include 'Kurs', 'Bewertungen', and 'Aktivitäten'. A sub-navigation bar shows 'Allgemeines', 'Unit 1 - Kids in America' (selected), 'Unit 2 - The Pacific Northwest', and '☆ Vocabulary Revision'. The main content area lists three activities: 'Across Cultures 1' with 0 activities, 'Check-in' with 1 activity and a 'Mein Bearbeitungsstand: 1/1' status, and 'Check-out' with 5 activities and a 'Mein Bearbeitungsstand: 0/5' status. Each activity entry has a right-pointing arrow.

English

23/24 - 8e - Englisch (ScMi) le 8

Kurs Bewertungen Aktivitäten

Allgemeines **Unit 1 - Kids in America** Unit 2 - The Pacific Northwest ☆ Vocabulary Revision

Across Cultures 1 →
📁 Aktivitäten 0

Check-in →
📁 Aktivitäten 1
📊 Mein Bearbeitungsstand: 1/1

Check-out →
📁 Aktivitäten 5
📊 Mein Bearbeitungsstand: 0/5

Das K+5 Modell im Unterricht - Workflows

Workflows im Unterricht

- Beispiel:
OneNote Kursnotizbuch in der Q12/13

The screenshot displays the Microsoft OneNote application window. The title bar reads "Anschaue! - OneNote". The ribbon menu includes tabs for "Datei", "Start", "Einfügen", "Zeichnen", "Verlauf", "Überprüfen", "Ansicht", "Hilfe", and "Kursnotizbuch". The "Start" tab is active, showing options like "Zwischenablage", "Text", "Formatvorlagen", "Kategorien", "Seite per E-Mail senden", "Diktieren", "Transkribieren", "Copilot", "Launch OneCalendar", "Batch File Import", "Pin to Favorites", "Custom Styles", "Tools and Settings", "Download Macros", and "New Macro".

The left sidebar shows a navigation pane with a tree view. The selected notebook is "2426 - Q13 - GEO (...)", which contains sections like "Vertretungsstunden", "Z - Archiv", and "2426 - Q13 - GEO (...)" with sub-sections: "_Collaboration Space", "Aktueller Auf...", "_Inhaltsbibliothek", "13-1 - Wirt...", "13-2 - Re...", "13-3 - Bevöl...", "13-4 - Stadte...", "Q12", and "_Nur für Lehrer".

The main content area shows a page titled "Anschaue!" with a date and time stamp "Montag, Mai 2, 2022 8:00". The page content includes a video thumbnail titled "SAND" with the text "Sand: Der zweitwichtigste Rohstoff der Welt! | ZDF Magazin Royale - YouTube" and a link "https://www.youtube.com/watch?v=AsvAsB1HDTM". Below the video, there is a section titled "Fragen zum Film:" with a list of questions:

- Wo und warum verschwinden Inseln?
- Was ist Sand und wo kommt er her?
- Wofür benötigen wir Sand?
- Warum wird er knapp?
- Warum importiert Dubai Sand?
- Welche Konsequenzen hat Sandabbau?
- Was kann man dagegen unternehmen?

The right sidebar shows a table of contents for the notebook, listing sections like "01 - Einführung", "02 - Erdölförderung durch globale...", "03 - Förderung unkonventioneller ...", and "04 - Pipelinenetze".

Das K+5 Modell im Unterricht - Workflows

Workflows im Unterricht

- Beispiel mebis-Klassenkurse

The screenshot displays the mebis platform interface. At the top, there is a navigation bar with the SGT logo and links for Startseite, Dashboard, Meine Kurse, Website-Administration, Kurse, Links, and SGT-Plattformen. On the right, there are notification icons (30, 12), a user profile, and a 'Bearbeiten' button. A sidebar on the left shows a menu under 'Klassenverwaltung' with various options like 'Halbjahresankündigungen', 'Klassenleitung: OStR Musterm...', 'Schulvereinbarungen digitale...', 'Schulvereinbarung digitale Me...', 'Schulvereinbarung digitale Me...', 'individuelle Materialien für Sch...', 'Konzept Einführung des Medi...', 'Dokumentation der Verfassun...', 'Datenbank: Dokumentation de...', 'allgemeiner Videokonferenzra...', 'Zugang allgemeiner Videokon...', 'Link zum Zugang zum allgeme...', and 'Materialablage für den Unterri...'. The main content area shows the course 'Klassenkurs der Klasse 11b 1. Halbjahr 2025/26' with a banner image of a colorful mosaic. Below the banner, there are tabs for 'Kurs', 'Einstellungen', 'Teilnehmer/innen', 'Bewertungen', 'Aktivitäten', and 'Mehr'. The 'Klassenverwaltung' tab is active, showing a welcome message 'Hallo David! Willkommen im Klassenkurs der Klasse 11b 1. Halbjahr 2025/26!' and the course start/end dates. A section for 'Halbjahresankündigungen' is visible, marked as 'Für Teilnehmer/innen verborgen'. A lightbulb icon is in the bottom right corner.

Das K+5 Modell im Unterricht - Workflows

Workflows im Unterricht

- Beispiel mebis-Klassenkurse

The screenshot displays the mebis-Klassenkurse interface. At the top, there is a navigation bar with the SGT logo and links for Startseite, Dashboard, Meine Kurse, Website-Administration, Kurse, Links, and SGT-Plattformen. On the right, there are icons for a clock, notifications (30), a user profile, and a 'Bearbeiten' button.

The main content area is titled '27. Oktober - 2. November' and features a banner image of a colorful mosaic with the text 'Klassenkurs 1. Halbjahr 2025/26'. Below the banner, there are two date ranges: '20. Oktober - 26. Oktober' and '3. November - 9. November'. A button labeled 'Als erledigt kennzeichnen' is visible.

The left sidebar contains a list of courses, with '27. Oktober - 2. November' selected. Other courses listed include 'grüne Woche', 'Ankündigungen und Arbeitsa...', 'perfect reading team task - "B...', 'Weighted Evaluation Scheme f...', 'Kath. Religion (hc) am Mi. 29.1...', '3. November - 9. November', 'rote Woche', 'Ankündigungen und Arbeitsa...', '10. November - 16. November', 'rote Woche', 'Ankündigungen und Arbeitsa...', 'Gran Tourino part I', 'Gran Tourino Part II', and 'Kath. Religion (Hc) am Mi, 12....'.

The main content area lists several items under the 'grüne Woche' section:

- Ankündigungen und Arbeitsaufträge von Lehrkräften in Woche 7
- perfect reading team task - "Beer fans, forget Oktoberfest." - final solutions
- Weighted Evaluation Scheme for Oral Submissions PDF (79.3 KB)
- Kath. Religion (hc) am Mi. 29.10.2025: Arbeitsblatt PDF (743.2 KB)

At the bottom, there is a 'Direkt zu:' dropdown menu and a date range '20. Oktober - 26. Oktober'.

Das K+5 Modell im Unterricht - Unterrichtsorganisation

Rhythmisierung des Unterrichts

Einstieg	Wer bin ich? Herz Thema der Stunde	UG	ppp AB
Erarbeitung + Sicherung I	Aufbau	EA SV	Informationstext AB mit Abbildung
Erarbeitung + Sicherung II	Herztätigkeit (Fließrichtung des Blutes)	PA UG	Animation AB
Sicherung III	Wiederholung der Stundeninhalte	EA oder PA	LearaningApp (Spielerische Wiederholung)



Was tun in analogen Phasen?

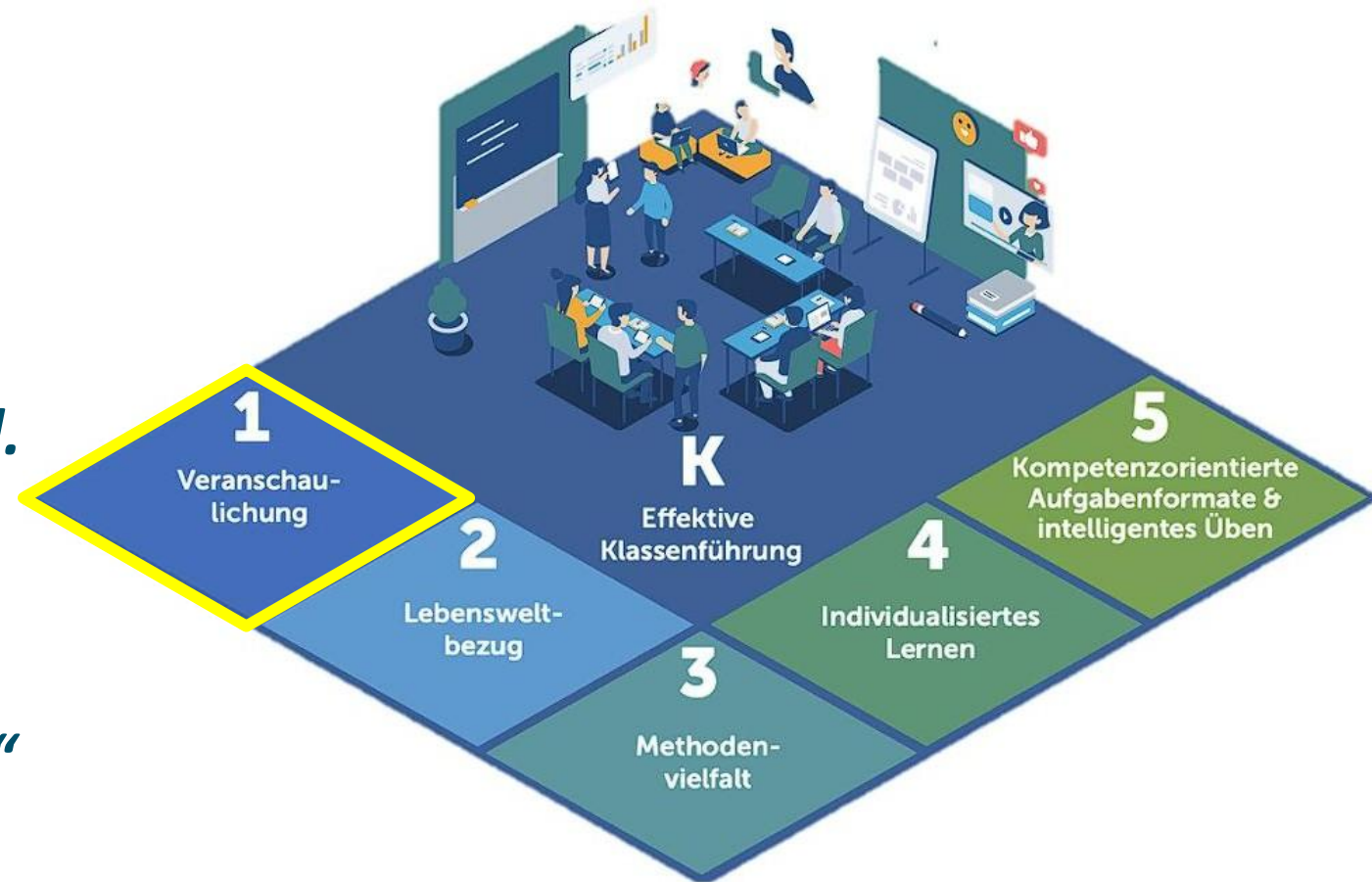
Bsp.: Tabletgarage



Das K+5 Modell: 1 Veranschaulichung

Eric Schmidt (ehem. Google-CEO):

„The Internet is the first thing that humanity has built that humanity doesn't understand, the largest experiment in anarchy that we have ever had. The Internet is the first thing that humanity has built that really, really is like a giant mirror. It shows us everything.“

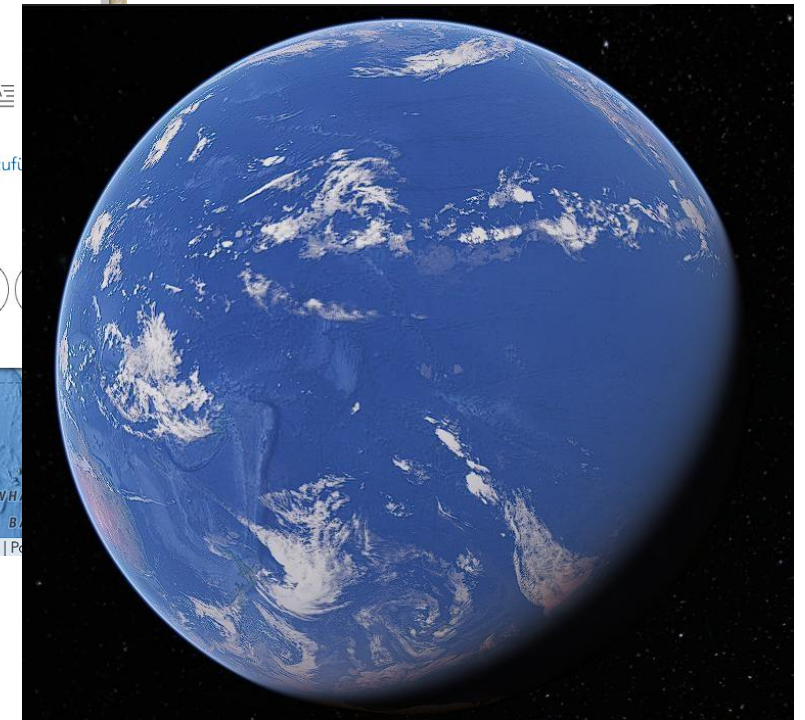


Das K+5 Modell: 1 Veranschaulichung

Geografie

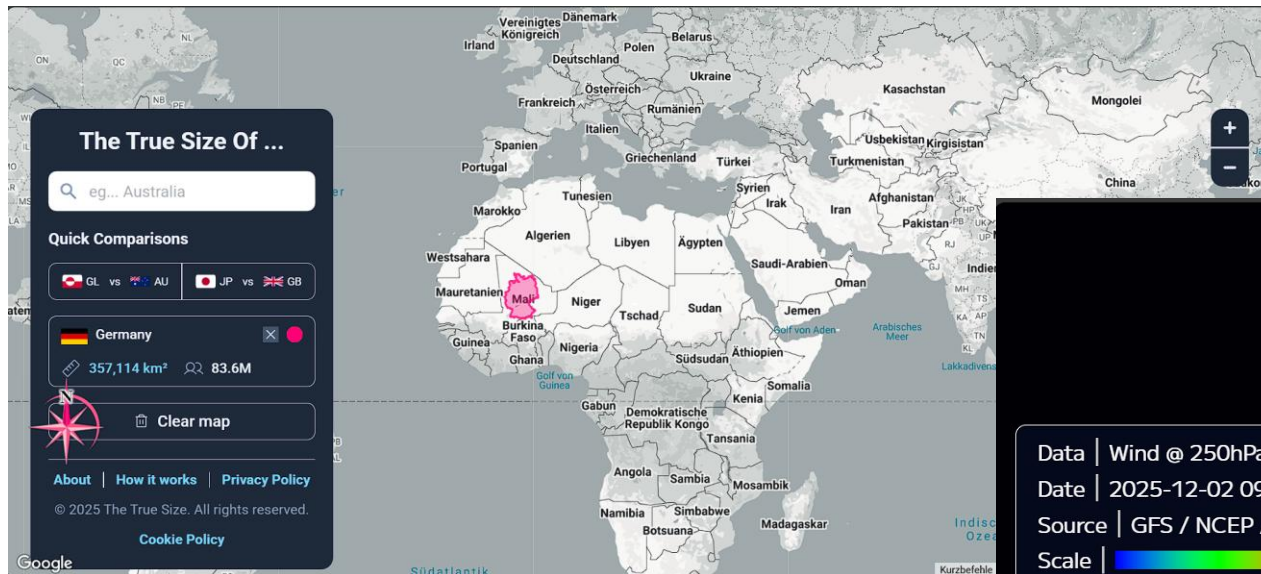


www.earth.google.com



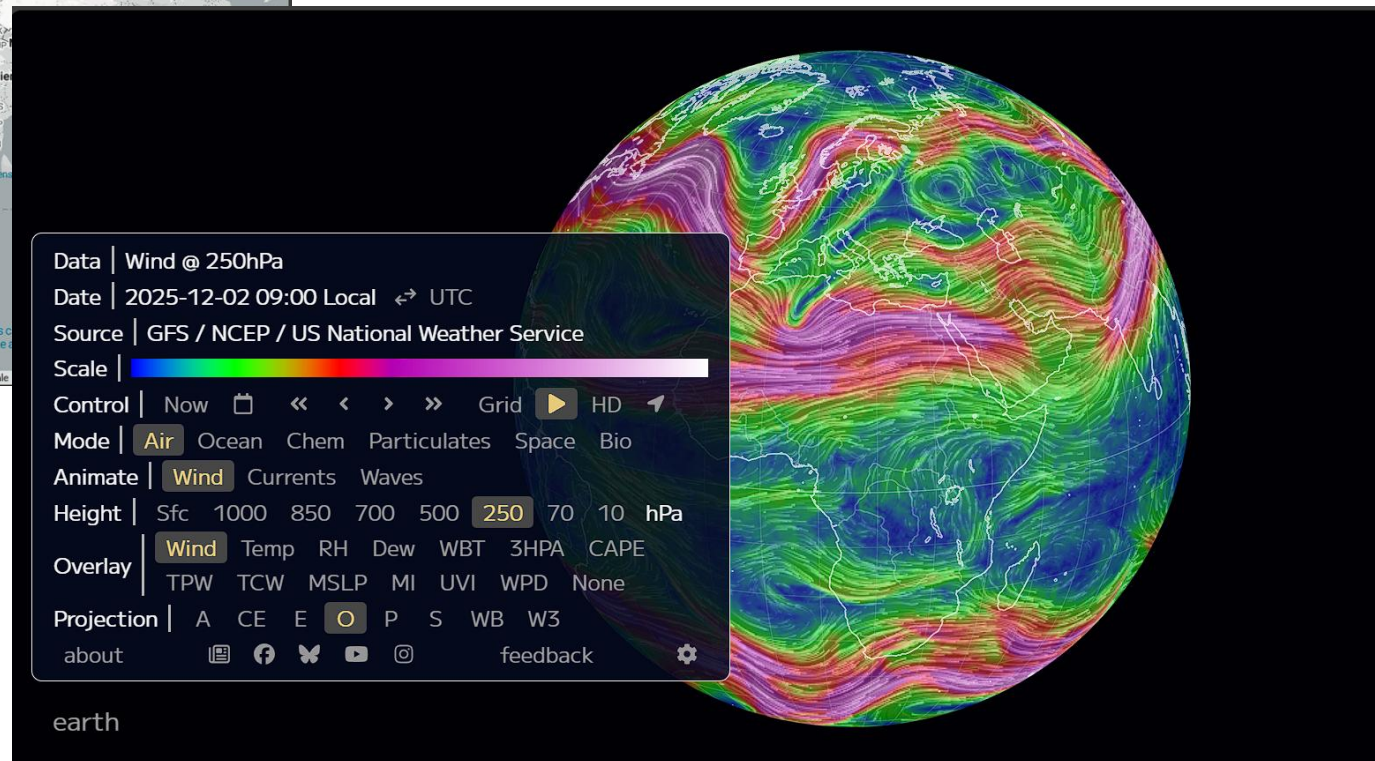
Das K+5 Modell: 1 Veranschaulichung

Geografie



www.thetruesize.com

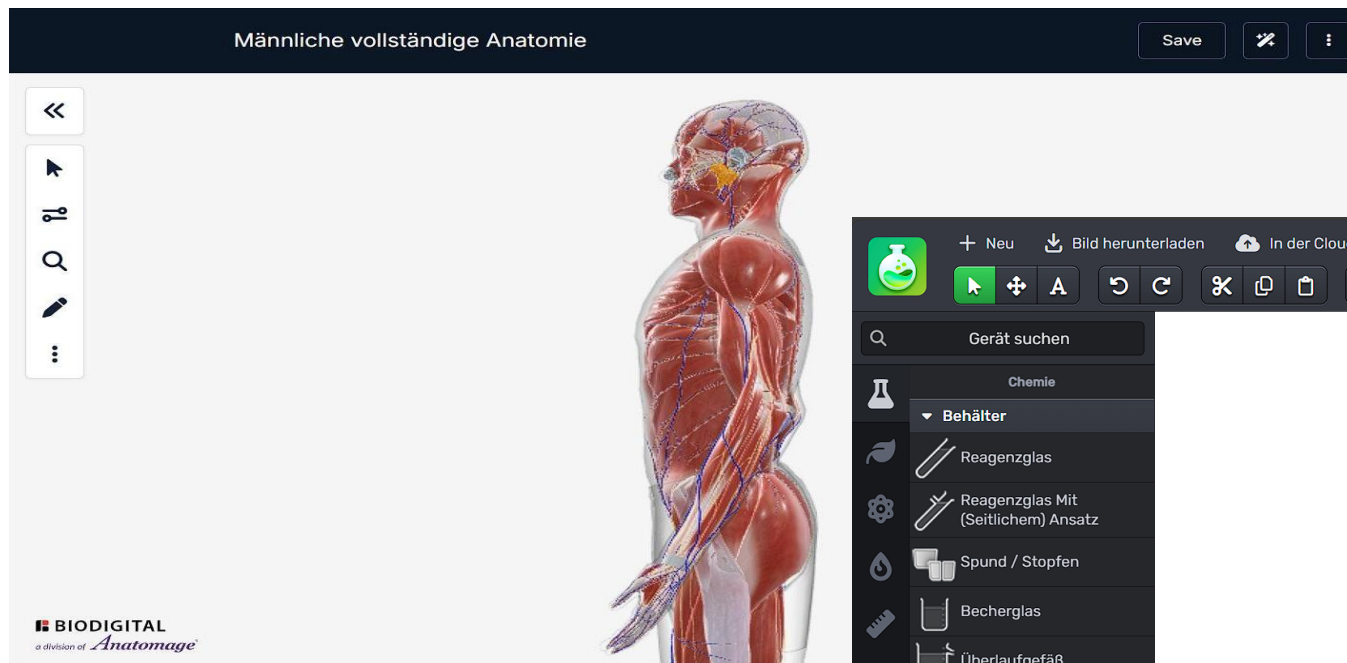
www.earth.nullschool.net



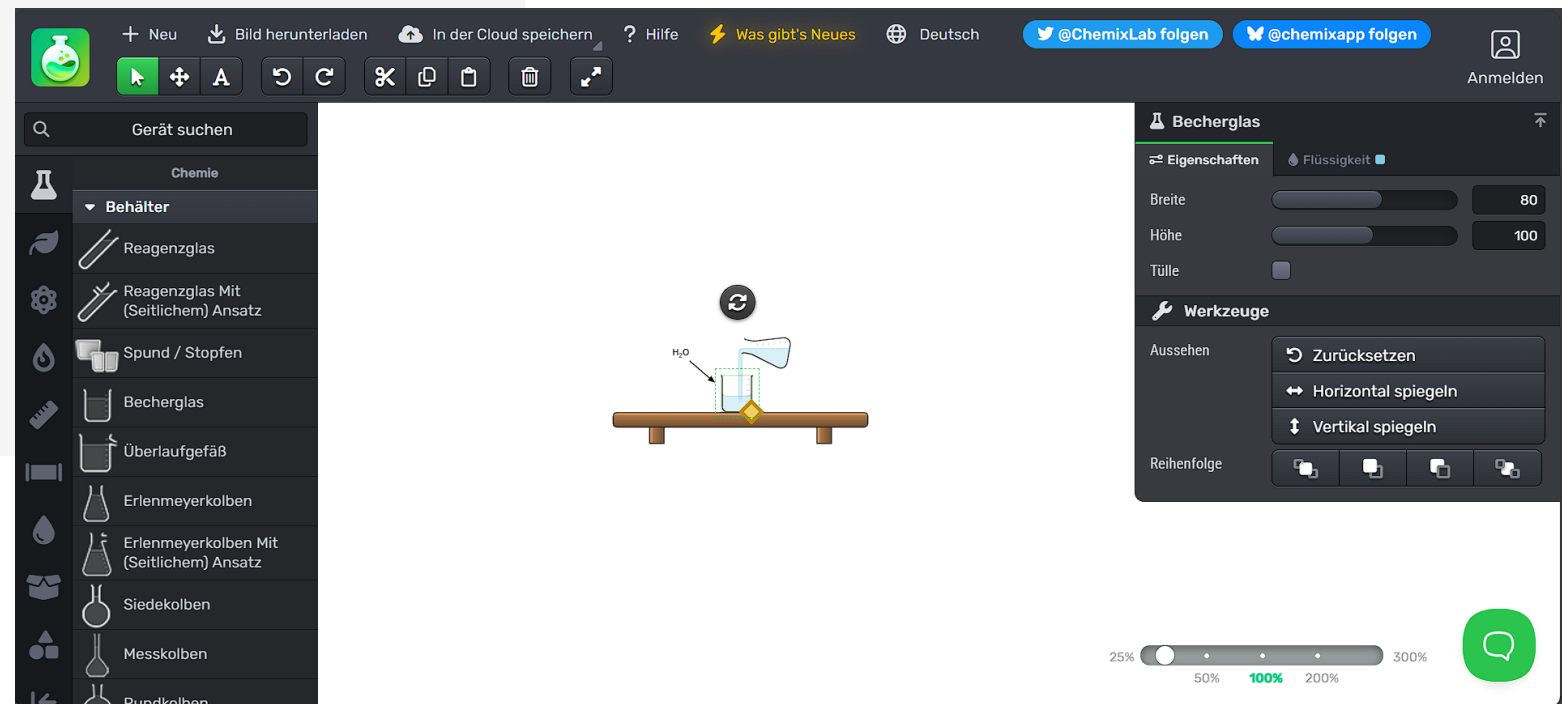
Das K+5 Modell: 1 Veranschaulichung

Biologie / Chemie

www.human.biodigital.com



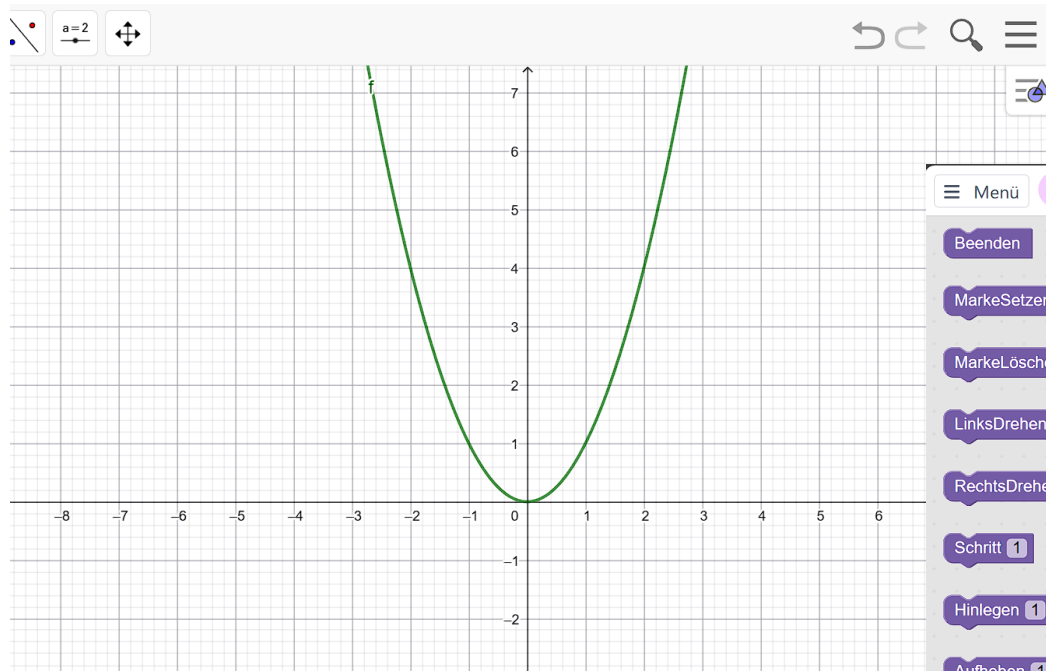
www.chemixx.org



Das K+5 Modell: 1 Veranschaulichung

Mathematik / Informatik

www.geogebra.org



www.karol.arrrg.de

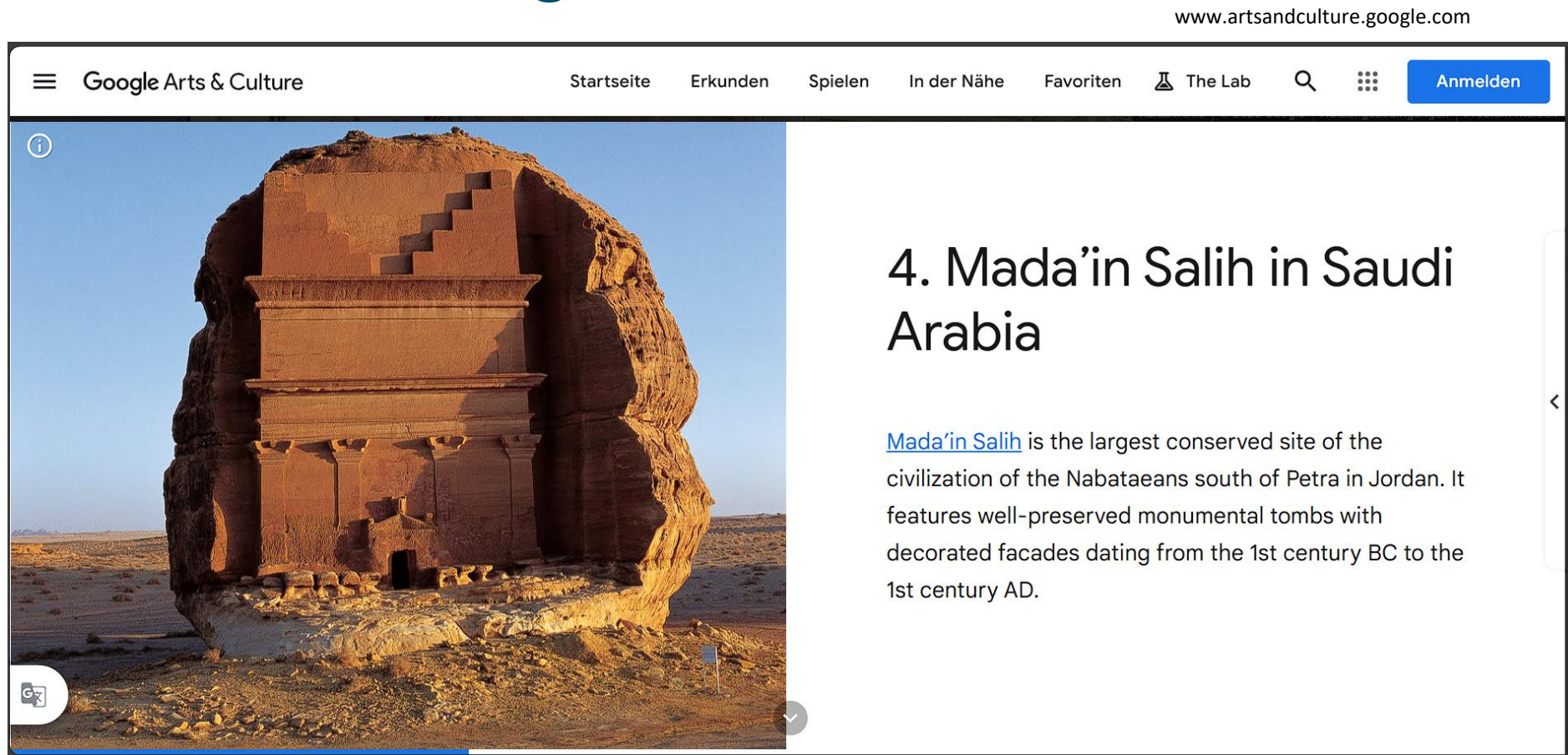
The image shows the Karol programming environment interface. The top bar includes a 'Menü' button, a home icon, a 'Blöcke' toggle, a 'Karol Code' dropdown, and a 'Start' button. The main workspace is divided into two panels. The left panel, titled 'Spielwiese', contains a 3D grid with a small robot character at the bottom left. The right panel, titled 'Hauptprogramm', shows a block-based programming interface. The code is as follows:

```
Hauptprogramm
wiederhole immer
  Schritt 1
  wenn IstWand dann
    LinksDrehen 1
```

At the bottom of the right panel, there is a status bar with the text 'Aua! Karol ist gegen eine Wand gelaufen.' and a slider set to '5,0 Schritte pro Sekunde'. The bottom of the interface has navigation buttons: 'zurück', '2D-Ansicht', and 'Ausgabe leeren'.

Das K+5 Modell: 1 Veranschaulichung

Kunsterziehung



Das K+5 Modell: 1 Veranschaulichung

Deutsch

www.schulki.de

  **Johann Wolfgang von Goethe**

 Vorschläge  Teilen



Johann Wolfgang von Goethe Bilder

Johann Wolfgang von Goethe war ein deutscher Dichter, Schriftsteller und Denker, der Werke wie "Faust" und "Die Leiden des jungen Werthers" verfasste.

Porträt normale Antwortlänge normale Sprache

anderen Assistenten wählen

Erläutere mir die Bedeutung und den Einfluss von 'Die Leiden des jungen Werthers' auf die deutsche Literatur und die Sturm-und-Drang-Bewegung

Erkläre mir die Prinzipien des Weimarer Klassizismus und wie deine Werke diese Bewegung repräsentieren.

Was sind die zentralen Themen und Techniken, die du in deinem Gedicht "der Erlkönig" verwendet hast?

Erzähle mir bitte, was dich inspiriert hat, 'Faust' zu schreiben. Welche philosophischen und literarischen Einflüsse waren entscheidend?



normale Antwortlänge normale Sprache

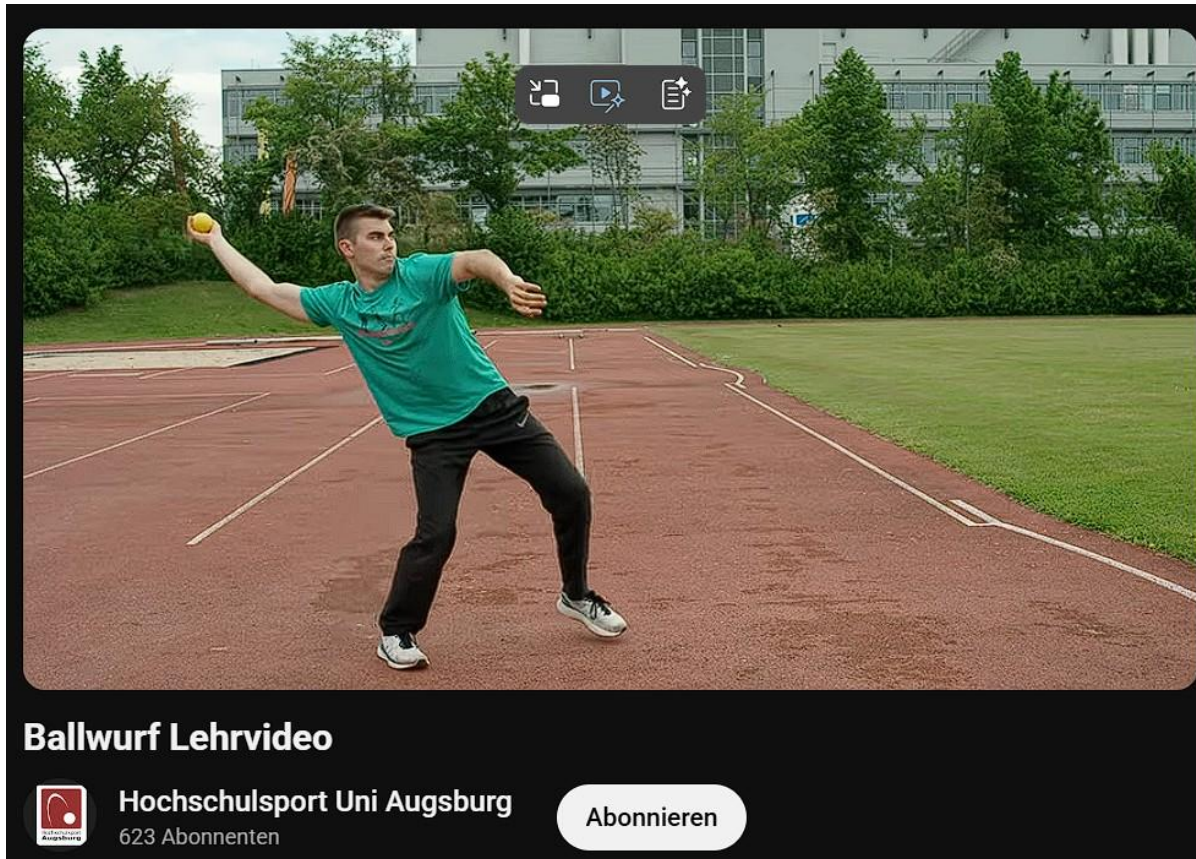
OpenAI kann Fehler machen. Überprüfe wichtige Informationen.



Das K+5 Modell: 1 Veranschaulichung

Sport

Quelle: Youtube



Das K+5 Modell: 2 Lebensweltbezug

ISB-Beitrag im mebis-Magazin:

*„guter Unterricht muss
konsequent an die
Lebenswelt, Interessen und
Mediennutzung der
Lernenden anknüpfen.“*



Das K+5 Modell: 2 Lebensweltbezug

Alle Fächer: Künstliche Intelligenz

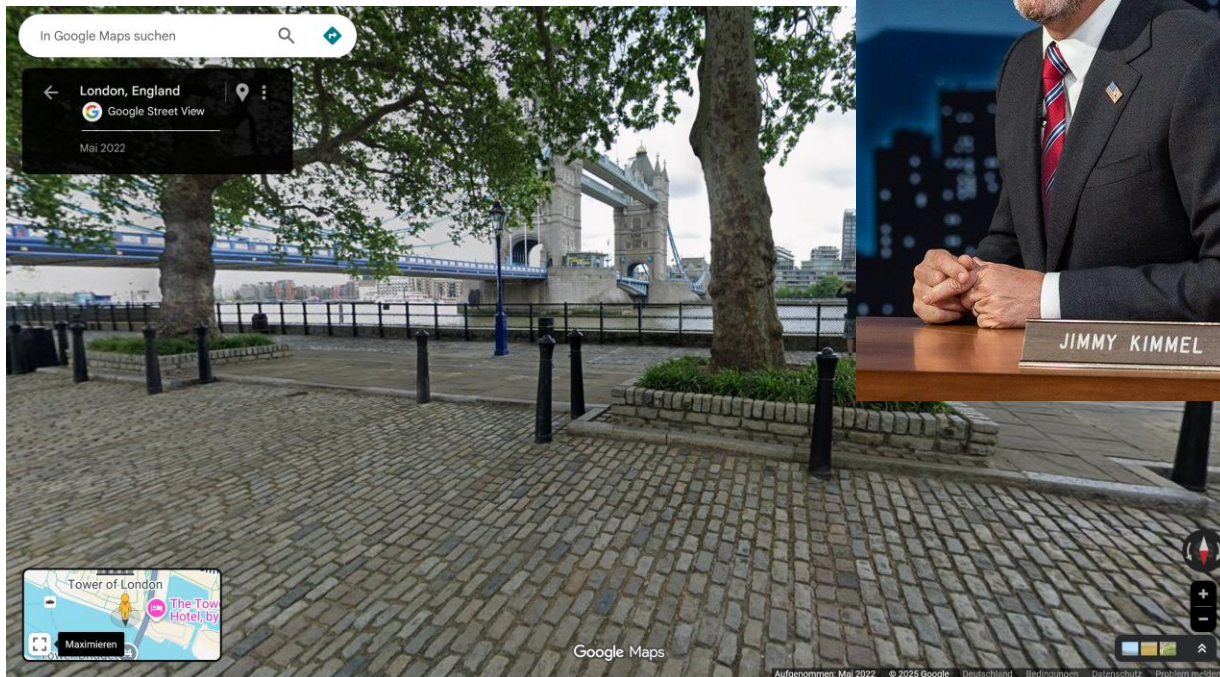


Dr. Volker Busch -
Werden wir dümmer?
Was macht die K.I. mit
unserem Denken?



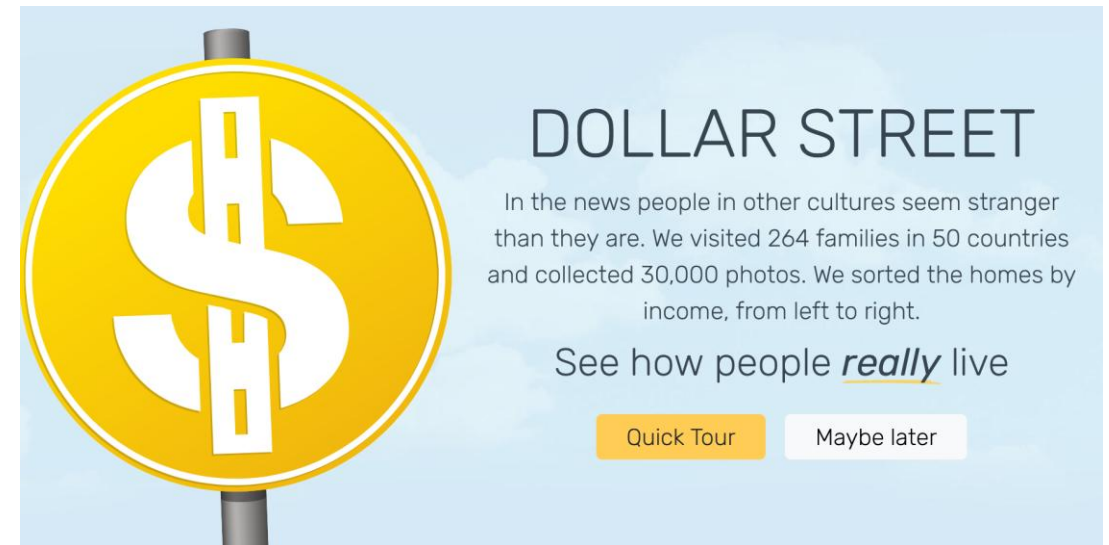
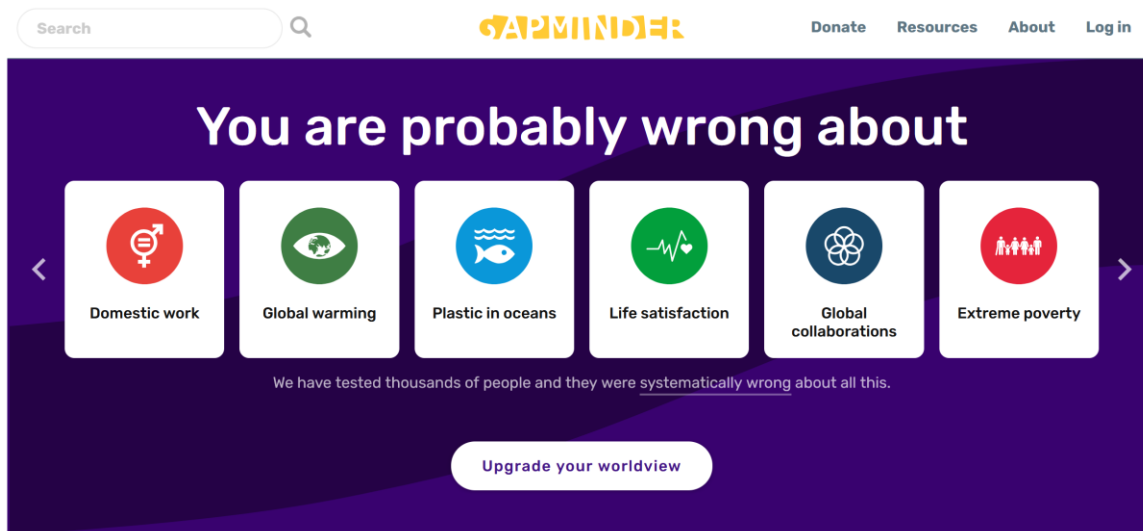
Das K+5 Modell: 2 Lebensweltbezug

Fremdsprachen



Das K+5 Modell: 2 Lebensweltbezug

Geographie / Religion / Mathematik ...



[https://www.gapmind
er.org/dollar-street](https://www.gapmind
er.org/dollar-street)

Das K+5 Modell: 2 Lebensweltbezug

Diverse Fächer



Das K+5 Modell: 3 Methodenvielfalt

Oxford Digital Pedagogy:

„Digital tools are no goal in themselves: they should simplify teaching or unlock entirely new ways to learn.“



Das K+5 Modell: 3 Methodenvielfalt

3 METHODENVIELFALT

Methoden, die erst durch die digitalen Medien möglich sind*:

- Distanzunterricht, blended-learning, flipped-classroom, eigenverantwortliches Lernen
- kollaboratives synchrones und asynchrones Arbeiten
- (multi-)mediale Schülerprodukte
- **Arbeiten mit KI** (siehe Methodenvielfalt / siehe Lebensweltbezug)
- **Arbeiten mit (speziellen) Apps und Programmen**
- virtuelle Gruppenprojekte über Ländergrenzen hinweg
- **Virtual Reality und Augmented Reality**
- ...



*oder durch die digitalen Medien mit deutlich geringerem Aufwand realisiert werden können.

Das K+5 Modell: 3 Methodenvielfalt – kollaboratives Arbeiten

Ein kleines Juwel in der mebis Lernplattform - das mebis Board zum schnellen kollaborativen Arbeiten



Das K+5 Modell: 3 Methodenvielfalt – kollaboratives Arbeiten



Startseite Dashboard Meine Kurse Website-Administration Kurse Links SGT-Plattformen

Bearbeiten

Kursindex öffnen

to bring

You can bring a friend along if you like.

✕

✚

✎

To bring up a topic.

✕

✚

✎

She brought up a great idea.

✕

✚

✎

He brings out the best of everybody.

✕

✚

✎

+

to check

To check in in a hotel

✕

✚

✎

To check in a AirBnB.

✕

✚

✎

To check out of an hotel.

✕

✚

✎

to check

We need to check into the hotel at 11:00 am.

✕

✚

✎

To check out of a AirBnB

✕

✚

✎

+

to come

I came across an old photograph

✕

✚

✎

to come

The blue car came in last.

✕

✚

✎

Your English is coming on nicely

✕

✚

✎

A button came off my jacket.

✕

✚

✎

Julie came across some photographs of her grandparents.

✕

✚

✎

Come over to my house tomorrow

✕

✚

✎

The price of computers is coming down.

✕

✚

✎

He came through the operation very well

✕

✚

✎

We come across the street

✕

✚

✎

+

to fix

we need to fix that up.

✕

✚

✎

to fix

She fixed up the old house beautifully.

✕

✚

✎

to fix

They fixed up the house when they moved in.

✕

✚

✎

+

to go

They want to go out for dinner this evening.

✕

✚

✎

You can make it, go for it!

✕

✚

✎

Please go on with your story, I'm listening.

✕

✚

✎

He told me to go on.

✕

✚

✎

go away I dont like you

✕

✚

✎

We went over our notes before the exam.

✕

✚

✎

to go

Let's go over the details before the meeting

✕

✚

✎

After a short break, the teacher told the students to go on with their exercises.

✕

✚

✎

What's the best way to go about this

✕

✚

✎

to go

Let's go in and book a room.

✕

✚

✎

He is going through a tough time.

✕

✚

✎

to speak

Could you speak up please?

✕

✚

✎

can you speak up a little Bit?

✕

✚

✎

They speak about an informative topic

✕

✚

✎

Can you speak up so everyone in the class hears what you are saying

✕

✚

✎

Speak on

✕

✚

✎

Speaking of your mom, how is she?

✕

✚

✎

I can't speak for everyone, but I think the plan is great.

✕

✚

✎

I want to speak to your manager

✕

✚

✎

He spoke for his canadiates.

✕

✚

✎

Speaking for myself

✕

✚

✎

Speak for yourself!

✕

✚

✎

She spoke out against injustice in her community

✕

✚

✎

I need to speak to my manager about the issue.

✕

✚

✎

to get

They don't get along with each other.

✕

✚

✎

to get on the bus

✕

✚

✎

Get on the bus!

✕

✚

✎

Get off the bus

✕

✚

✎

Our plane is getting in now.

✕

✚

✎

Im trying to get into music

✕

✚

✎

to get along with somebody

✕

✚

✎

+

to turn

TURN THE PAGE OVER

✕

✚

✎

He turned off the TV.

✕

✚

✎

to turn down the radio

✕

✚

✎

I turn off the light when I go to bed.

✕

✚

✎

I turned my shirt inside out

✕

✚

✎

turn this TV off

✕

✚

✎

The conversation turned into an argument after a while

✕

✚

✎

turn this TV off

✕

✚

✎

To turn of the TV

✕

✚

✎

TURN THIS TV OFF

✕

✚

✎

I turn on the light when I go to bed

✕

✚

✎

Kendrick

✕

✚

✎

21 Cars

✕

✚

✎

how would they drive 21 cars

✕

✚

✎

to help

I often help out homeless people, by giving some money to them.

✕

✚

✎

Can you help me through this hard task?

✕

✚

✎

To help out a stranger

✕

✚

✎

I helped out my neighbor with gardening.

✕

✚

✎

Her parents helped her out with money.

✕

✚

✎

Can you help me out with this math problem?

✕

✚

✎

+

Das K+5 Modell: 3 Methodenvielfalt – kollaboratives Arbeiten

to bring    

to bring

You can bring a friend along if you like.

To bring up a topic.

She brought up a great idea.

He brings out the best of

to check    

To check in in a hotel

To check in a AirBnB.

To check out of an hotel.

to check

We need to check into the hotel at 11:00 am.

to come    

I came across an old photograph

to come

The blue car came in last.

Your English is coming on nicely

A button came off my

to fix    

we need to fix that up.

to fix

She fixed up the old house beautifully.

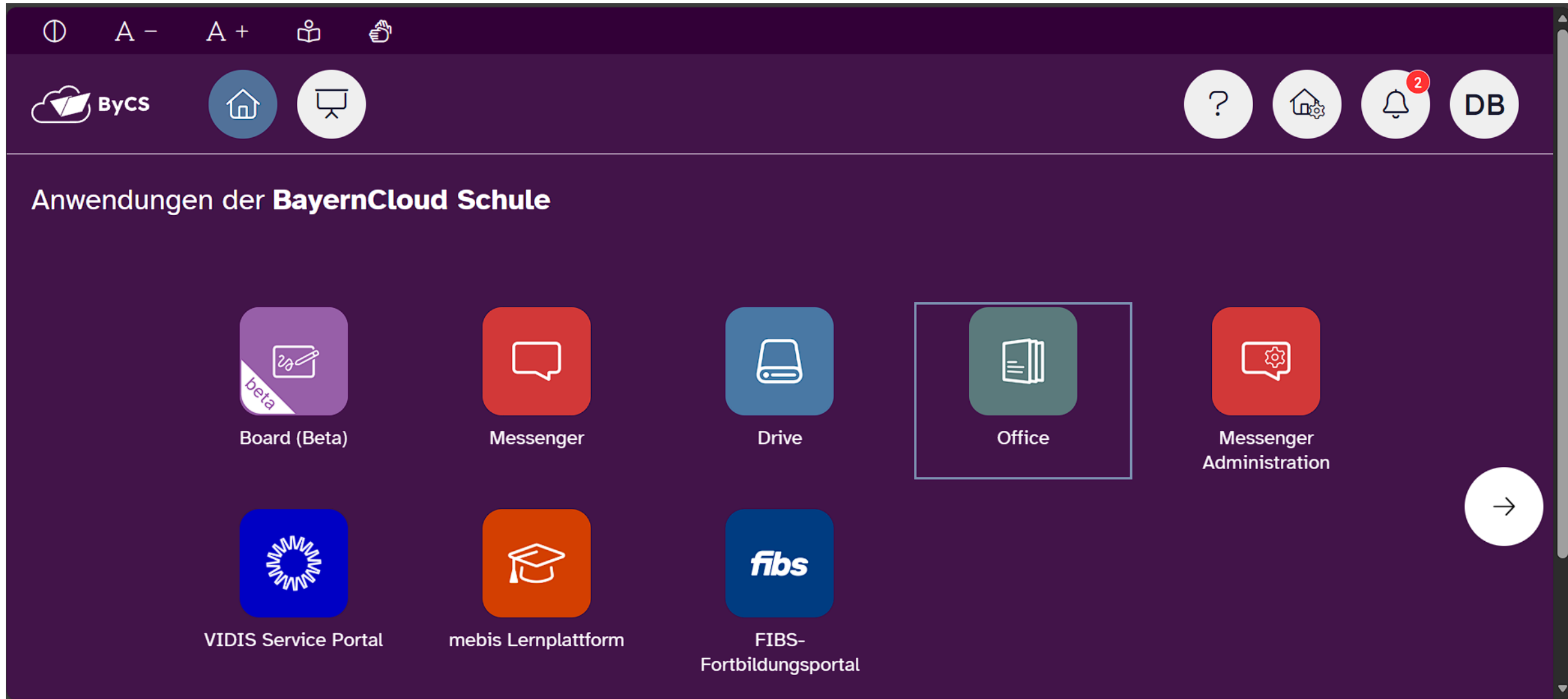
  

to fix

They fixed up the house when they moved in.

Das K+5 Modell: 3 Methodenvielfalt – kollaboratives Arbeiten



Das K+5 Modell: 3 Methodenvielfalt – kollaboratives Arbeiten



Suchbegriff eingeben

Alle Dateien





Spaces > Beratung digitale Bildung > Veranstaltungen > 2025-12-08 - Fachreferentent...



 Persönlich

 Freigaben

 Spaces

 Gelöschte Dateien

+ Neu

Hochladen

☐	Name ↓	Status	Größe	Schlagworte	Bearbeitet	Aktionen
☐	 K+5.pptx		26,4 MB		vor 2 Minuten	  

1 Eintrag mit insgesamt 26,4 MB (1 Datei, 0 Ordner)

Infinite Scale 7.1.4 Enterprise
ownCloud Web UI 11.3.6

Das K+5 Modell: 3 Methodenvielfalt – kollaboratives Arbeiten

The screenshot displays the ONLYOFFICE ByCS web application interface. At the top, the title bar shows the file 'K+5.pptx' and the date '2025-12-08 - Fachreferententagung'. The main menu includes 'Datei', 'Startseite', 'Einfügen', 'Zeichnen', 'Übergänge', 'Animation', 'Zusammenarbeit', 'Ansicht', and 'Plugins'. The 'Einfügen' menu is currently active, showing options like 'Folie hinzufügen', 'Tabelle', 'Bild', 'SmartArt', 'Diagramm', 'Kommentar', 'Hyperlink', 'Textfeld', 'Text Art', 'Kopf- und Fußzeile', 'Datum & Uhrzeit', 'Foliennummer', 'Gleichung', and 'Symbol'. The main workspace shows a presentation slide titled 'Pädagogisch effektives digitales Arbeiten im Klassenzimmer'. The slide content includes the title, a subtitle 'Das K+5 Modell', and a section '4 INDIVIDUALISIERTES LERNEN' with a list of bullet points. The bottom status bar indicates 'Folie 29 von 37' and 'Alle Änderungen wurden gespeichert'. The right sidebar shows a list of files, including 'K+5.pptx'.

ONLYOFFICE ByCS

K+5.pptx
2025-12-08 - Fachreferententagung

ONLYOFFICE

K+5.pptx

Datei Startseite Einfügen Zeichnen Übergänge Animation Zusammenarbeit Ansicht Plugins

Freigeben

Folie hinzufügen
Tabelle
Bild
SmartArt
Diagramm
Kommentar
Hyperlink
Textfeld
Text Art
Kopf- und Fußzeile
Datum & Uhrzeit
Foliennummer
Gleichung
Symbol

Pädagogisch effektives digitales Arbeiten im Klassenzimmer

Suchbegriff eingeben

Spaces > Beratung digitale Bildung > Veranstaltungen > 2025-12-08 - Fachreferentent...

Persönlich
Freigaben
Spaces
Gelöschte Dateien

+ Neu
Hochladen

Name	Status	Größe	Schlagworte	Bearbeitet	Aktionen
K+5.pptx		26,4 MB		vor 2 Minuten	

1 Eintrag mit insgesamt 26,4 MB (1 Datei, 6 Ordner)

Klicken Sie, um Notizen hinzuzufügen

Folie 29 von 37

Alle Änderungen wurden gespeichert

English – United States

Zoom 50%

Das K+5 Modell: 4 Individualisiertes Lernen

ISB - im mebis Magazin:

„Jeder Lernende bekommt genau die Unterstützung, die er braucht – zur richtigen Zeit und im passenden Format.“



Das K+5 Modell: 4 Individualisiertes Lernen

analog und digital:

zusätzliches Material / Lernangebote digital einfach bereitstellen

Bonus Task - A London transport quiz

Donnerstag, 13. Juni 2024 09:36

... for fast workers only!



Green Line 4

Unit 4, Check-in

KV 61

KV 61 A London transport quiz

Do some research on London's transport system and tick (✓) the correct answers. More than one answer can be correct.



If you're not sure how to use the simple past, have a look at a revision video here:



<https://download.sodix.de/api/content/data/SODIX-0001092595.mp4>

Das K+5 Modell: 4 Individualisiertes Lernen

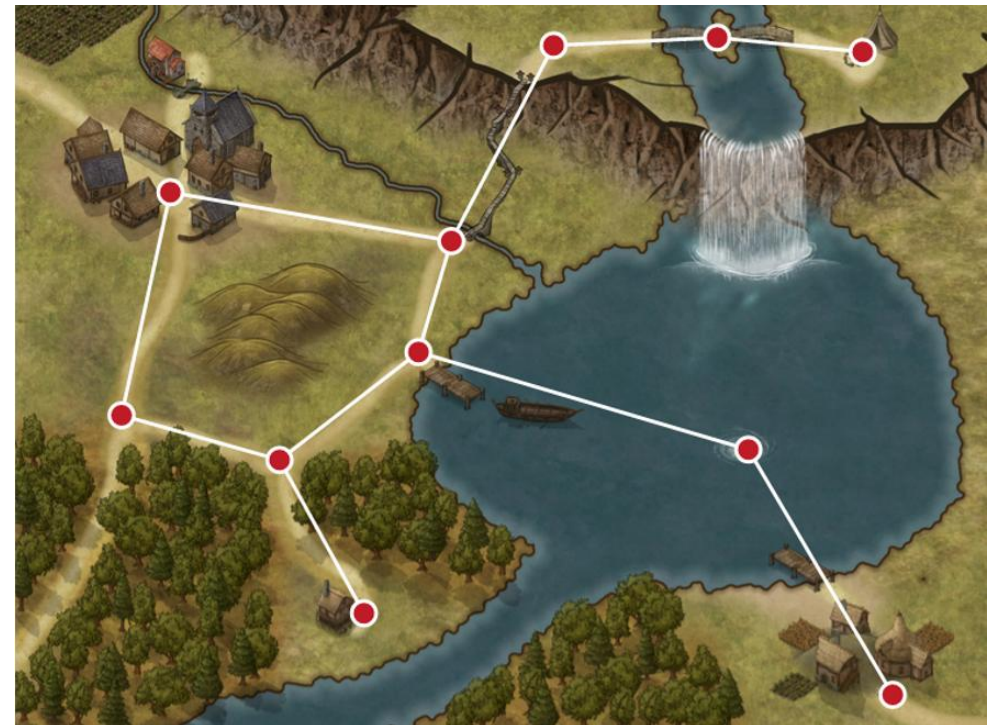
Lernpfade gestalten

Das Simple Past Schritt für Schritt üben

Hallo **Sebastian**,

in diesem mebis-Kursraum kannst du das *Simple Past* lernen, üben und wiederholen. Lies dir zuerst die **Anleitung** durch und wähle anschließend **rechts oben bei "Abschluss"** "**Als erledigt kennzeichnen**", um die Lernlandkarte freizuschalten.

DAS SIMPLE PAST	VIDEO – PAUL'S YUMMY BANANA 	WAS OR WERE? 
REGEL-MÄßIGE VERBEN 	UNREGEL-MÄßIGE - VERBEN 	VERNEINUNG 
FRAGEN UND KURZANT-WORTEN 	ALL IN THE MIX 	TESTE DICH! 



Pädagogisch effektives digitales Arbeiten im Klassenzimmer



Startseite Dashboard Meine Kurse Kurse ▾ Links ▾



LF ▾



Complete the sentence with comparative or superlative form of the word below.

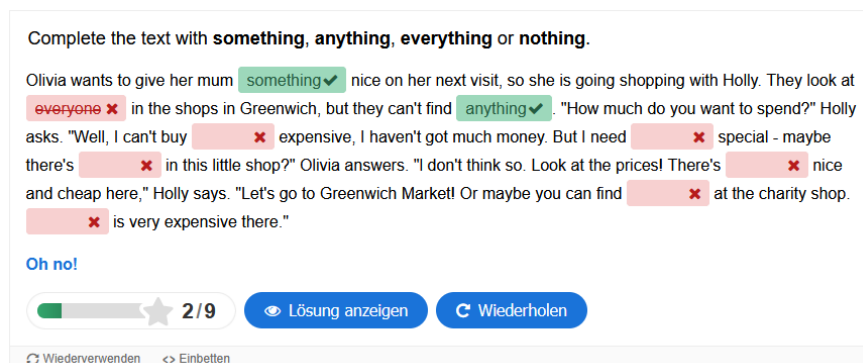
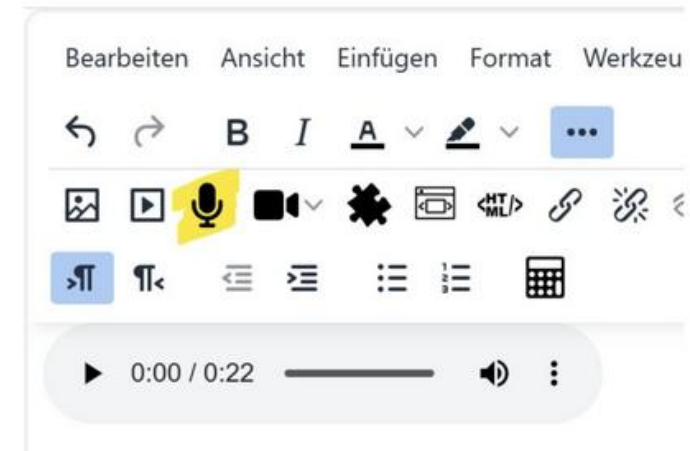
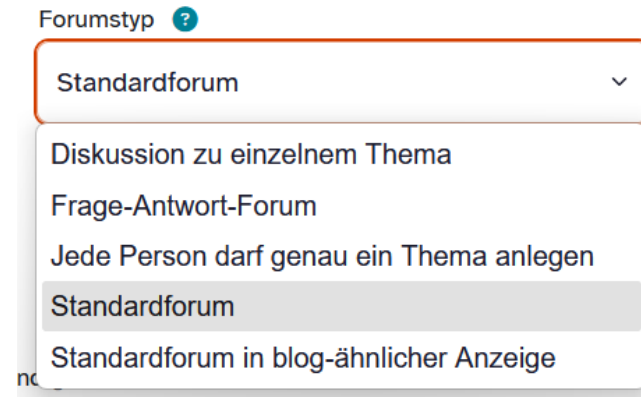
long - spicy - hard - happy - environmentally-sustainable - negative - fresh - great - interconnected - luxurious

1. The **freshest** ✓ ingredients are available at the Saturday market.
2. Baking souffle is **much** **harder** ✓ than it looks.
3. Most of our customers said our generous return policy left them **much** **happier** ✓ and more satisfied.
4. The flight from Toronto to New York was **not quite** **as long as** ✓ I expected. In fact, it was only an hour.
5. Scotch Bonnet peppers are **by far** **the spiciest** ✓ peppers to cook with. Make sure you wear gloves!
6. The tourism industry adapted to COVID-19 with **slightly** **greater** ✓ domestic travel offerings.
7. COVID-19 had a **considerably** **more negative** ✓ impact on the hospitality industry than any other crisis in history.
8. Because of the internet, we are **simply** **the most interconnected** ✓ we have ever been.
9. Staying in an AirBnB is **not nearly** **as environmentally-sustainable as** ✓ people think.
10. Luxury hotels and resorts provide experiences which are **much** **more luxurious.** ✓

  10/10

Das K+5 Modell: 4 Individualisiertes Lernen

Unterstützungssysteme (Bsp.: Schüler-, Lehrer-, automatisiertes KI-Feedback)



Ich habe den folgenden Text geschrieben. Korrigiere den Text nach:

- a) Inhalt
- b) Rechtschreibung
- c) Grammatik
- d) Stil

(Text eingeben als Scan/Foto)

Das K+5 Modell: 5 Kompetenzorientierte Aufgaben - intelligentes Üben

World Economic Forum -
Future of Jobs Report 2025

***„Bis 2030 werden rund
39% der traditionellen
Kernkompetenzen von
Arbeitnehmern
grundlegend verändert
oder weggefallen sein.“***



Das K+5 Modell: 5 Kompetenzorientierte Aufgaben - intelligentes Üben

Kurs: Klassenkurs der Klasse 7c 1. Halbjahr 2025/26

Aufgabe: Ich habe den Selbstlernkurs zum Datenschutz komplett durchgearbeitet...

Alle Abgaben anzeigen

Nutzer/in wechseln

2 von 7

Tabelleneinstellungen zurücksetzen

Seite 1 von 1

Urheberrecht und Datenschutz

Gut gemacht, du hast diesen Kurs erfolgreich abgeschlossen.

Wenn du die hier gelernten Hinweise zum Urheberrecht und zu personenbezogenen Daten im Internet beachtest, bist du auf der sicheren Seite. Damit kannst du dir und anderen Personen viel Ärger ersparen.

ACCEPTED

Abgabe

Zur Bewertung abgegeben

Nicht bewertet

Teilnehmer/innen können die eingereichte Lösung bearbeiten

lösung.png

26. November 2025, 15:12

> Kommentare (0)

Bewertung

Bewertung:

Keine Bewertung

Aktuelle Bewertung im Bewertungsbereich

Nicht bewertet

Feedback als Kommentar

Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Werkzeuge

Tabelle Hilfe

Teilnehmer in Lernaktivitäten

Änderungen speichern

Speichern und nächste anzeigen

Zurücksetzen

Das K+5 Modell: 5 Kompetenzorientierte Aufgaben - intelligentes Üben

←

↻

🏠

🔒

https://moodle.sgtlernen.de/mod/assign/view.php?id=45063&action=grader&userid=232

🔍

🔊

☆

🖨

📺

🔗

🔒

⚙

☆

📁

👤

⋮

🌐

📁 Einsatz von digital...

📁 MB-Dienststelle

📁 Stiftland-Gymnasiu...

📁 Das Internet zum L...

📁 AI + smart tools

📁 MDMs

📁 Anton-Bruckner-St...

>

📁 Weitere Favoriten

Kurs: Klassenkurs der Klasse 11b 1. Halbjahr 2025/26

Aufgabe: perfect reading team task - "Beer fans, forget Oktoberfest." - final solutions ✎

Alle Abgaben anzeigen

Fälligkeitsdatum: 31. Oktober 2025, 13:00

9 von 19 Teilnehmer/innen

Tabelleinstellungen zurücksetzen

Nutzer/in wechseln ▼

Seite 1 von 1

🔍

📁

↻

↺

📄

🟡

👤

🖱

🔍

🧹

📐

🔴

👤

🟢

Beer fans, forget Oktoberfest. This is the affordable alternative.
Alice: Beer fans... the cheapest in Europe
Lia: An in-the-know... commercial purposes
Alice: Brewhouse beer... dying out altogether
Lia: The Oberpfalz is not... flourishing Zoigl culture
Alice: Beers are malty... tucking in with gusto
Lia: I don't get to speak... clean tasting beer (£2.40 a half litre)
Alice: The Schlosshof... a local tradition
Lia: My last port... for live music
Alice: The 500 year old... so many times before
Lia: Neuhaus is within... someone will come

🔊

Abgabe

Zur Bewertung abgegeben

Nicht bewertet

Aufgabe wurde 1 Tag 16 Stunden vor dem Abgabende abgegeben

Teilnehmer/innen können die eingereichte Lösung nicht bearbeiten

📄 Englisch reading.docx

29. Oktober 2025, 20:19

📄 Oktoberfest.m4a

29. Oktober 2025, 20:19

> Kommentare (0)

Bewertung

Bewertung:

Keine Bewertung ▼

Aktuelle Bewertung im Bewertungsbereich

Nicht bewertet

Feedback als Kommentar

Bearbeiten

Ansicht

Einfügen

Format

Werkzeuge

Tabelle

Hilfe

📄

↶

↷

B

I

A

🖌

⋮

Teilnehmer/innen

Änderungen speichern

Speichern und nächste anzeigen

Zurücksetzen

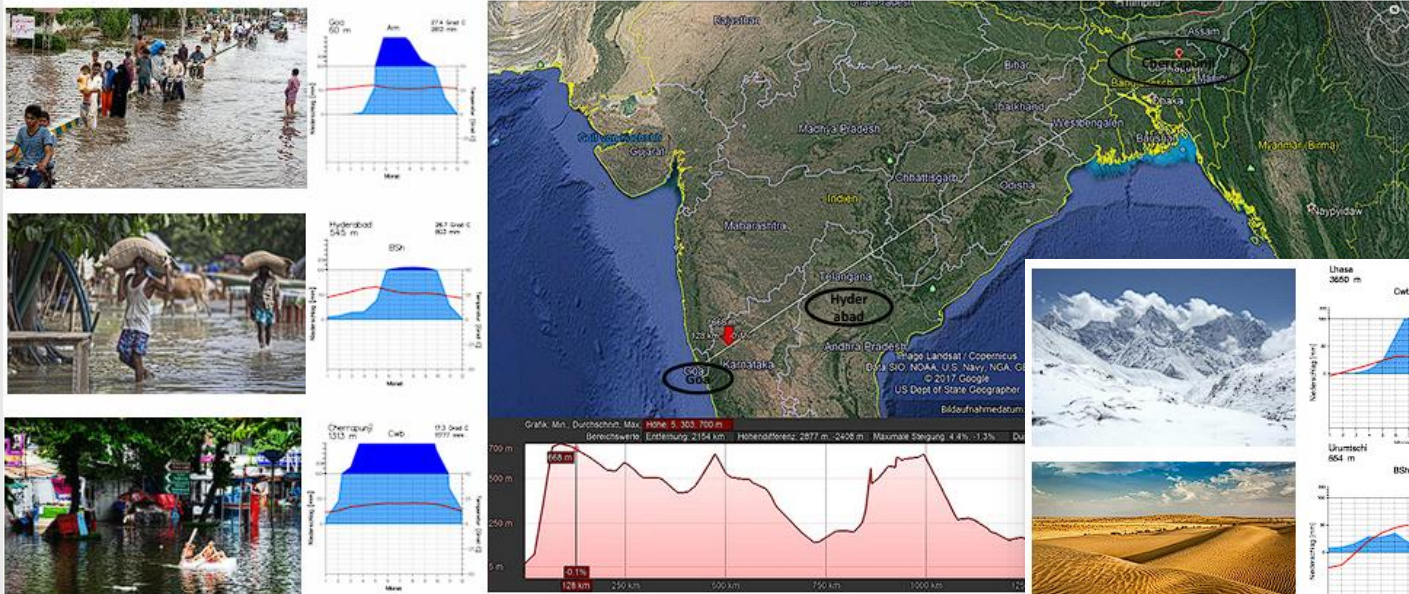
🖨

📄

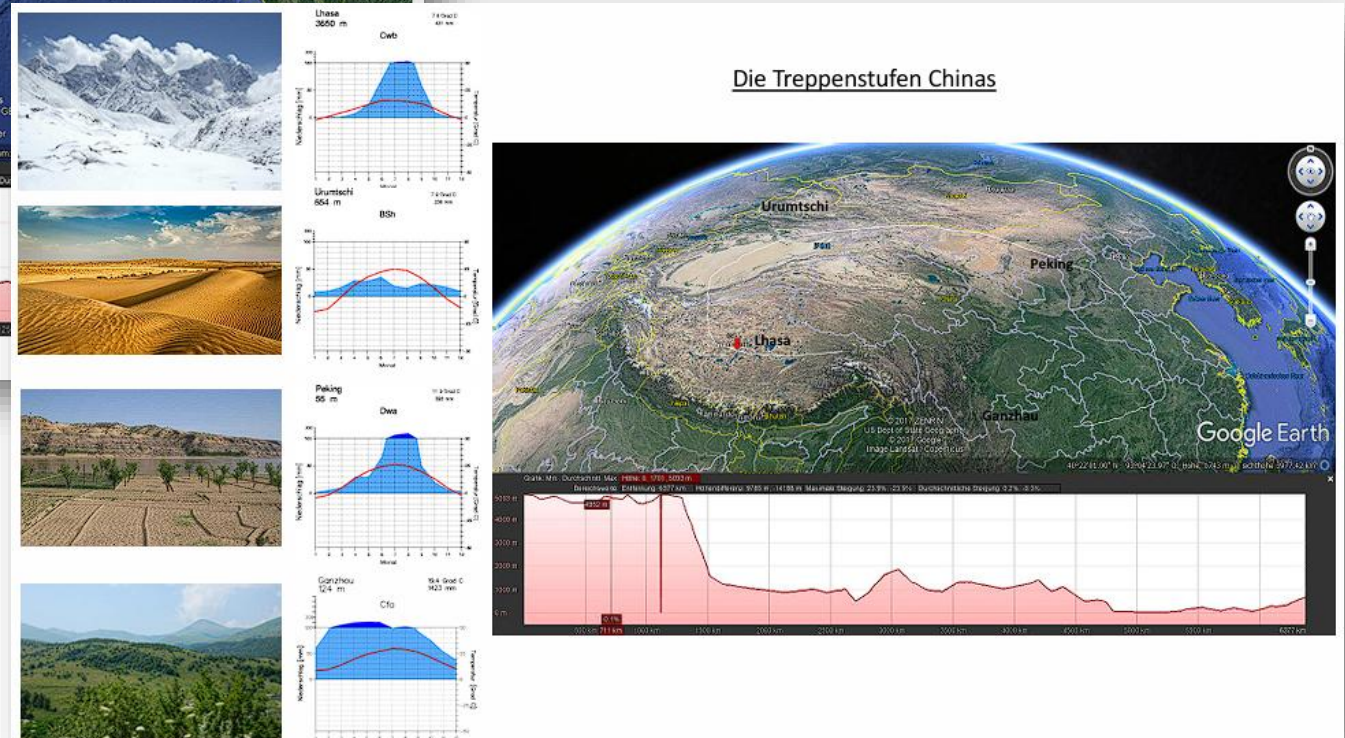
📄

Das K+5 Modell: 5 Kompetenzorientierte Aufgaben - intelligentes Üben

Das Klima in Indien



Die Treppenstufen Chinas



Das K+5 Modell: 5 Kompetenzorientierte Aufgaben - intelligentes Üben

Der Drei- Schluchten- Staudamm

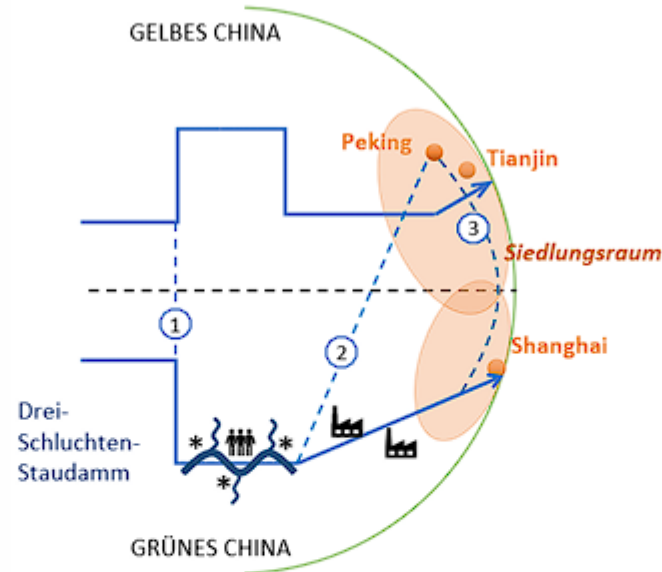
Schiffsverkehr

- Verbesserung der Schiffbarkeit
- 1 Schiffhebewerk
- Schleusen
- 80.000 km Verkehrsweg -> Ansiedlung von Industrien
- Tourismus



Legende:

- Fluss
- - - Kanal
- 1 Westroute
- 2 Mittelroute
- 3 Kaiserkanal
- Tourismus
- Industrien



Energie

- 32 Turbinen
- 100 TWh/Jahr
- 11% des Gesamtenergiebedarfs
- Verzehnfachung des Energiebedarfes in den letzten 20 Jahren



Ökologische Folgen

- Umweltverschmutzung durch Überflutung der Altindustrien *
- Umweltverschmutzung durch Schwerindustrien
- Gehäuft Erdrutsche (91 Stellen/100 km), Verstärkung durch Abholzung
- Eingriff in das Ökosystem
- Ausgleichsflächen???
- Erdbeben gefährdetes Gebiet

Umsiedlung/ ökonomische Folgen

- 2 Millionen Menschen wurden umgesiedelt, weitere folgen
- Ungerechte Behandlung, kaum Kompensation
- 1500 Dörfer, 13 Städte, 4000 Krankenhäuser, 497 Hafendoks, 25% des Ackerlandes, weitere folgen
- Offiziell: 21 Milliarden Euro, inoffiziell 39 Milliarden Euro
- Finanzierung über Steuern, Investoren und Kreditbanken



Hochwasser/ Überflutungen

- 3 Millionen Menschen durch Überflutungen gestorben
- 1933/ 54 Katastrophen
- 1991: Hochwasser -> Auslöser für Bau

Das K+5 Modell: 5 Kompetenzorientierte Aufgaben - intelligentes Üben

Nordatlantik



<https://bit.ly/3yBJJav>

Welche Länder siehst du in den grün markierten Flächen?

☐ Antarktis

☐ Grönland

☐ Mexiko

☐ Norwegen

☐ Dänemark

☐ Großbritannien

☐ Island

☐ Frankreich

Das K+5 Modell: ein Fazit

- Das erste Rahmengerüst für die effektive Gestaltung von digitalem Unterricht
- Zielsetzung: digitalen Unterricht effektiv, zielorientiert und lernförderlich zu entwickeln
- K+5 war der fehlende Baustein bei der 1:1-Ausstattung, der nun ergänzt wurde
- K+5 geht Hand in Hand mit angepassten Fortbildungen der ALP
- Digitale Kompetenzen der Lehrkraft bilden die Basis für weitere Qualitätsmerkmale
- Es ist im KMS angekündigt, dass das K+5 Modell in weiteren Bereichen Anwendung finden wird. (z. B. bei Lehrplaninhalten)
- Mit dem Modell könnte (digitaler) Unterricht auch qualitativ evaluiert werden

Wie soll man als Fachreferentin / Fachreferent damit umgehen?

- Welche der 5 Bereiche kann ich für mein Fach jetzt schon abdecken?
- Könnte K+5 oder einen Bereich daraus als Thema für eine Fachleitersitzung nehmen?
- Gibt es für mein Fach best-practice Beispiele?
- Im Blick behalten, in welchen Bereichen K+5 als nächstes etabliert werden soll

Das K+5 Modell: ein Fazit

K+5 ist organisatorisch betrachtet nichts anderes als ein Tool für Qualitätsmanagement in der freien Wirtschaft

Qualitätsplanung

- Festlegen von Qualitätszielen, Standards und Prozessen ✓
- Definition von Prüfmethoden und Verantwortlichkeiten

Qualitätssicherung

- Vorbeugende Maßnahmen, um Fehler zu vermeiden
- Dokumentation und Einhaltung der Vorgaben

Qualitätslenkung

- Überwachung der Prozesse und Produkte
- Durchführung von Prüfungen und Messungen

Qualitätsprüfung

- Kontrolle der Ergebnisse (Produkte, Dienstleistungen)
- Abgleich mit definierten Standards

Qualitätsverbesserung

- Kontinuierliche Optimierung
- Analyse von Fehlerursachen und Ableitung von Maßnahmen