

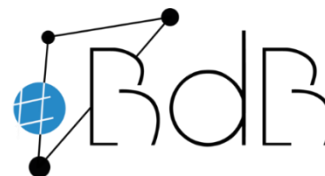
„Alle Mann (m/w/d) an Bord?“

Neue Strukturen, neue Teams - ByCS an Schulen (neu etablieren) und in die Breite bringen



David Bartmann, iBdB

✉ ibdb@mb-gym-oberpfalz.de



MINISTERIALBEAUFTRAGTER
für die Gymnasien in der Oberpfalz

Alte und neue Teams bei der Digitalisierung von Schule (Auswahl)



Die neue Rolle von pädagogischen Systembetreuungen seit 2025

2000		2025	
	EINZELKÄMPFER „Einzelkämpfer“-Lehrkraft		TEAM-MODELL Strukturiertes Team für pädagogische IT-Dienste
	Technik-Mix Fokus auf Technik/Organisation		PÄDAGOGIK & DIDAKTIK Lernförderliche Szenarien
	Reparaturen Eigenständige Hardware-Instandsetzung		FIRST-LEVEL-SUPPORT Beschränkung auf einfache Administration
	EMPFEHLUNG Unverbindliche Fortbildung		PFLICHT & WEITERBILDUNG Verpflichtende Basisqualifizierung und kontinuierliche Weiterbildung
	ROLLE		
	FOKUS		
	TECHNIK		
	QUALIFIKATION		

Die neu definierte Trennung der Aufgabenbereiche



solide,
zukunftsichere
Infrastruktur



ZWINGEND
NOTWENDIG

Ein sicheres,
gefiltertes Schüler-
WLAN



ZWINGEND
NOTWENDIG

MDM-
Lösung, um
medien-
pädagogisch zu
arbeiten



OPTIONAL



Ein gut
durchdachtes, zur
Schule passendes
medien-
pädagogisches
Konzept

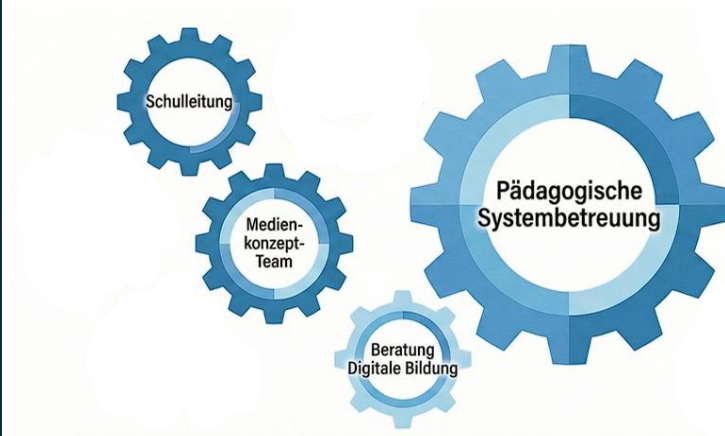
(Nutzungsordnung,
Classroom-Management,
Onboardings, ...)

ZWINGEND
NOTWENDIG

Neue pädagogische Ergebnisse

Ein gut durchdachtes, zur Schule passendes medienpädagogisches Konzept
(Nutzungsordnung, Classroom-Management, Onboardings, ...)

**ZWINGEND
NOTWENDIG**



Die wichtigsten Regeln auf einen Blick

Digitale Schule
der Zukunft

 Ich komme immer mit voll geladenem Akku zum Unterricht.	Bei Benutzung liegt das Gerät immer flach auf dem Tisch. Es wird nur verwendet, wenn die Lehrkraft es gestattet.	 Ich beleidige, bedrohe oder verletze niemanden und gehe stets respektvoll mit anderen um.
Das Gerät ist ein schulisches Werkzeug. Eine zweckfremde Nutzung (Spiele, Chats, usw.) ist untersagt.	 Ich mache keine Foto-, Video-, oder Tonaufnahmen, es sei denn, meine Lehrkraft erlaubt dies ausdrücklich.	 Das Aufrufen, Verbreiten und Speichern beleidigender, gewaltverherrlichender, pornografischer, rassistischer oder verfassungsfeindlicher Inhalte ist verboten.
 Ich schütze mein Gerät und meine Passwörter. Bei Verlust bin ich selbst dafür verantwortlich.	 Komplette Nutzungsordnung	

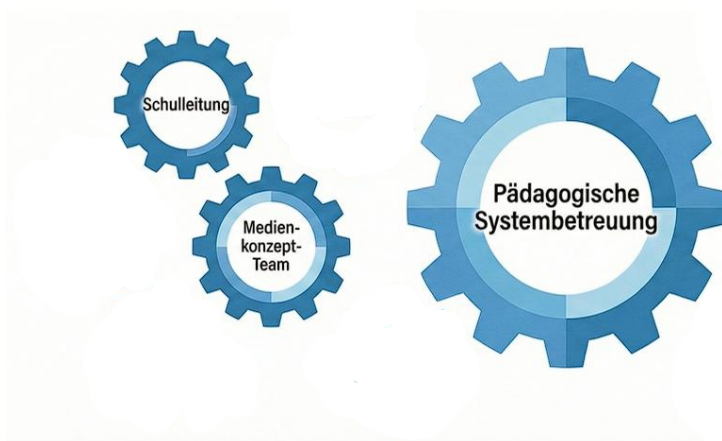
gez. Dr. Elmar Singer, OS/D

01/2025 - Gymnasium Neutraubling

Neue pädagogische Ergebnisse

Ein gut durchdachtes, zur Schule passendes medienpädagogisches Konzept
(Nutzungsordnung, Classroom-Management, Onboardings, ...)

ZWINGEND NOTWENDIG



„Private Handynutzung“ am Augustinus

Schuljahr:	Datum:	Verfasser:
2021/22	01.04.22	Zi

Das Smartphone steht im positiven Sinne für die weltweit online vernetzte Gesellschaft im Leben, der Wirtschaft und der Verwaltung, der Wissenschaft. Am Augustinus-Gymnasium nütze ich es maß- und sinnvoller Nutzung, von Information und Mitgestaltung getragen wird.

Handynutzungsordnung ab dem 30. März 2022

- Private Handynutzung für kommunikative Zwecke ausschließlich in der Aula und im Erdgeschoss.
- Während der gesamten Unterrichtszeit darf die Schultasche oder der Schließfachschlüssel nicht während der Unterrichtszeit und während der Mittagspause in der privaten Handtasche mitgeführt werden.
- Während der Mittagspause ist die private Handynutzung ausschließlich für kommunikative Zwecke in der Mensa sowie auf den Toiletten ist.
- Im restlichen Schulgebäude und -gelände ist die private Handynutzung untersagt.
- Für die Schülerinnen und Schüler der Oberstufe ist die private Handynutzung im Kollegienzimmer durchgehend erlaubt.
- Außerhalb der Handyzone ist das Hören von Musik nicht gestattet.
- Foto-, Film- und Audioaufnahmen sind für private Zwecke auf dem gesamten Schulgelände strengstens untersagt.

Ihr Kind darf Sie bei Notfällen jederzeit telefonisch über das Sekretariat kontaktieren. Für unterrichtliche Zwecke darf das Smartphone mit Erlaubnis der Lehrkraft im Klassenzimmer genutzt werden.

Bei Regelverstößen werden u. a. folgende Maßnahmen ergriffen:

- Das Smartphone kann bis zum Ende des Schultages einbehalten werden (Art. 56 Abs. 5 Satz 3 BayEUG). Die Erziehungsberechtigten werden über den Verstoß der Schulordnung schriftlich in Form einer Mitteilung informiert.
- Den Erziehungsberechtigten bzw. Schülerinnen und Schüler wird das Smartphone zum Ende des Schultages im Sekretariat ausgehändigt.
- Bei Verstoß gegen die Nutzungsordnung während der Unterrichtszeit wird ein Verweis gemäß Art. 86 BayEUG erteilt.

Wo?



- ✓ Klassenzimmer
- ✓ Schülerbücherei
- ✓ Muschel in der Aula
- ✓ Rondell im Pausenhof



Keine Nutzung auf Treppen und Gängen, in Toiletten und Umkleiden!

Wann?



- ✓ vor Unterrichtsbeginn
- ✓ Mittagspause
- ✓ Freistunden (nur 8. – 10. Klassen)
- ✓ Medienzeiten der OGTS

Wie?



- X Keine Bild- und Tonaufnahmen ohne Einverständnis!
- X Keine menschenverachtenden und verbotenen Inhalte!
- X Kein Cybermobbing!

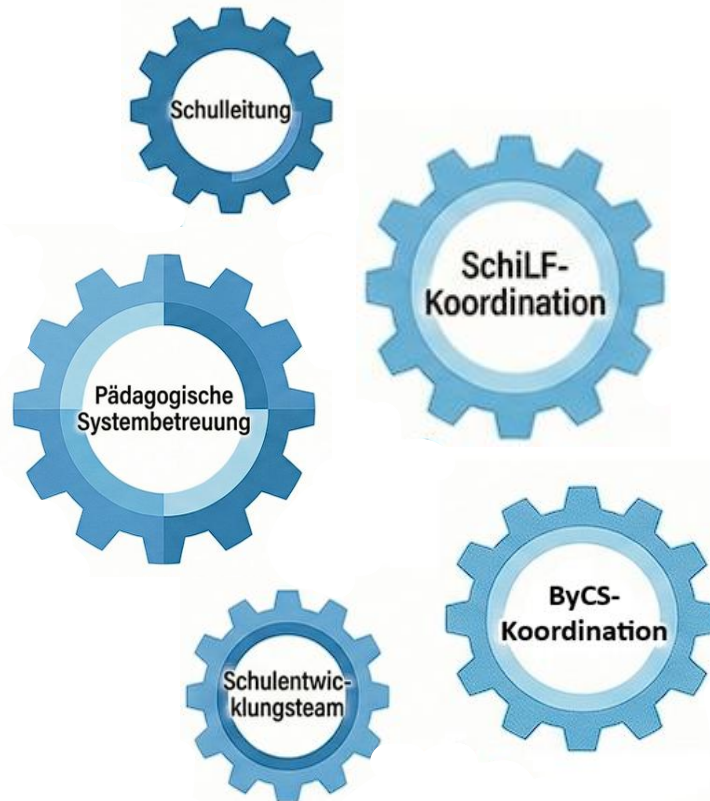


Wenn wir die Geräte nicht benutzen, schalten wir sie in den FLUGMODUS!

Neue pädagogische Ergebnisse

Ein gut
durchdachtes, zur
Schule passendes
medien-
pädagogisches
Konzept
(Nutzungsordnung,
Classroom-Management,
Onboardings, ...)

**ZWINGEND
NOTWENDIG**



Die ByCS – und ihr Imageproblem



Das Image Problem aufgreifen und positiv wirksam machen



forms.cloud.microsoft/e/tVatDCDpZH

Der ByCS-Kick-off 2026/27

„Alle Mann (m/w/d) an Board?“

Der ByCS-Kick-off 2026/27

**Für die Gymnasien
in der Oberpfalz**



ByCS

Grundidee

- die ByCS neu etablieren oder in die Breite bringen
- die notwendige Schritt-für-Schritt Begleitung liefern
- die Potentiale fächerspezifisch aktivieren
- Potential in der 1:1-Ausstattung aktivieren
- das Kollegium abholen und motivieren
- die schuleigenen Teams bilden und in Aktion bringen
- langfristig Kosten sparen
- Wird erst als „proof of concept-Projekt“ in einem kleinen Kreis gestartet



Der ByCS-Kick-off 2026/27 – was es nicht sein soll

NICHT

- die Verpflichtung die ByCS zu nutzen
- Vereinheitlichung (oder gar Gleichschaltung) der oberpfälzer Gymnasien
- ein Projekt, das nicht scheitern darf – wenn der proof of concept-Ansatz im kleinen Rahmen an einer Schule scheitert oder sich als nicht gewinnbringend herausstellt, endet es vor dem Roll-out



Unterstützung und Begleitung

- **Durch die Beratung digitale Bildung und das Expertennetzwerk**
 - direkter Kontakt
 - Möglichkeit die Experten zu nutzen
 - Infos auf der Homepage in einer eigenen section und über den Newsletter
- **Kick-Off kann offiziell durch die MB-Stelle initialisiert und an die Schulleitungen kommuniziert werden**
- **Ab September 2026 kommen monatlich Konzepte und Materialien von der Beratung digitale Bildung (über die Homepage und den Newsletter)**

(Das erste Material ist schon online!)



Der ByCS-Kick-off 2026/27 – Projektvisualisierung



Schuljahresbeginn 2026/27

technisch-organisatorische
Grundlagen schaffen

proof of concept-Ansatz

milestone 1

Roll-out

Etablierung der ByCS
In allen Klassen

milestone 2

Schulhalbjahr 2027

Timeline (1 von 2)

Zum Start des neuen Schuljahres 2026/27

➤ **Milestone 1: bis zum Schulhalbjahr (Februar 2027)**

- **Die strukturellen Grundlagen schaffen:**
 - Die Schulleitung einbinden und das Kollegium informieren
 - Meinungsbild einholen und individuelle Schwerpunkte setzen
 - Die schulinternen Teams organisieren (pädagogische Systembetreuungen, ein proof of concept-Team)
- **Die technisch-organisatorischen Grundlagen schaffen:**
 - Die ByCS-Admins bereiten die ByCS-Instanz der Schule für den Teilbetrieb vor (ASV-Import, Gruppenbildung, Richtlinien)
 - Ausgewählte Klassen erhalten im ersten Halbjahr einen „Übungsklassenkurs“



Timeline (2 von 2)

Ab dem 2. Halbjahr des Schuljahres 2026/27 (Februar 2027)

➤ **Milestone 2: bis zum Schuljahresende**

- **Etablierung eines vollwertigen Klassenkurses pro Klasse:**
- **Fachspezifische Workflows und pädagogisches Arbeiten etablieren**
- **Die Potenziale der ByCS ausnutzen**
- **Ausbau der Infrastruktur bis hin zu Unterkursen (Metakursen)**



Der ByCS-Kick-off 2026/27

„Alle Mann (m/w/d) an Board?“

Der ByCS-Kick-off 2026/27

Für die Gymnasien
in der Oberpfalz

FEEDBACK



ByCS